

Министерство культуры Республики Крым
Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова

Читаю сам, советую друзьям



Министерство культуры Республики Крым
Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова

Читаю сам, советую друзьям

Итоги регионального
социологического исследования

Симферополь
2017

Читаю сам, советую друзьям : итоги регион. социол. ис- след. / М-во культуры Респ. Крым ; ГБУК РК КРДБ им. В. Н. Орлова. – Симферополь, 2017. – 11 с.

Ответственный за выпуск
Составитель
Редактор

Аносова Н.Х.
Василенко Н.В.
Орехова Л.И.

2. Как Вы считаете, для чего нужны книги и чтение?

(Отметьте 2 варианта)

- А) Чтобы получить дополнительные знания
- Б) Подготовиться к уроку
- В) Чтобы было, о чём поговорить
- Г) Отдохнуть душой
- Д) «Убить время», когда нечего делать
- Е) Чтобы понять, как относиться к себе и другим людям
- Ж) Книги сейчас уже не нужны, скоро их совсем заменит компьютер
- З) Ваш вариант _____

3. Что Вы чаще всего читаете?

- А) Поэзию
- Б) Фантастику
- В) Фэнтези
- Г) Приключения
- Д) Детективы
- Е) Сказки, легенды, мифы
- Ж) Юмористические и сатирические произведения
- З) Реалистические произведения о жизни людей
- И) Романы о любви
- К) Исторические романы
- Л) Биографии знаменитых людей
- М) Другое _____

4. Записаны ли Вы в какую-нибудь библиотеку, помимо школьной? Да__ Нет__

5. Какие книги из недавно прочитанных Вы бы посоветовали своему другу? (Назовите, пожалуйста, от 1 до 3 книг)

© Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова»

читателей и оказание подрастающему поколению помощи в формировании интереса к книге и чтению через применение различных форм библиотечной работы.

Для того чтобы дети читали, нужна развитая «книжная среда», у юных читателей должен быть большой выбор качественной литературы различных жанров. В противном случае, их интерес к чтению неизбежно падает.

Библиотекарям крайне сложно ориентироваться в быстро меняющемся книжном потоке. Сегодня, в условиях издания сотен тысяч произведений, выпускаемых в России ежегодно, проблема выбора (отбора) самой лучшей, качественной и необходимой для развития ребенка книги является крайне важной.

Библиотекам, обслуживающих детей и подростков, необходимо уделять повышенное внимание вопросам сохранения у подрастающего поколения интереса к чтению и качественного повышения его уровня.

Приложение

АНКЕТА

Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова просит Вас принять участие в социологическом опросе **«Читаю сам, советую друзьям»**.

Вы: мальчик или девочка (подчеркните)

Вам ____ лет

1. Имеются ли у Вас в доме книги?

А) Меньше 50 книг

Б) Около 100 книг

В) Свыше 500 книг

Г) Затрудняюсь ответить

Значение книги и чтения в жизни человека огромно. Книги сопровождают нас на протяжении всей жизни, помогая в сложных ситуациях, в решении многих проблем, да и просто в организации интересного досуга. Именно книги являются основой передачи знаний от поколения к поколению, основой образования, освоения культуры и истории.

В результате значительных перемен в жизни общества, произошедших за последние двадцать лет, статус чтения, его роль, отношение к нему сильно изменились. Информационная революция продолжает оказывать сильное влияние на чтение детей и семьи, в том числе, она проявляется в утрате интереса к книгам.

Постепенное падение интереса к чтению у детского населения страны привело к пониманию того, что чтение нуждается в поддержке и в постоянном внимании как со стороны государства, так и общества. В 2017 году была утверждена «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», в которой уделяется большое внимание вопросам по приобщению детей к чтению.

Приобщение детей к чтению есть необходимое условие формирования нового поколения российских граждан. Чтение книг является самым значимым фактором сохранения ядра национальной культуры, поддержания и приумножения богатств родного языка, формирования речевой культуры.

Одним из основных направлений в Программе, касающегося развития инфраструктуры детского и юношеского чтения – это создание в библиотеках и других культурно-просветительских учреждениях современного и привлекательного для детей и родителей пространства, систематическое обновление фондов библиотек, обеспечение соответствия объемов и качества фондов библиотек, обслуживающих детей и юношество, международным нормативам книгообеспеченности, строгое соблюдение коэффициента обновляемости фондов.

Приходя в библиотеку, дети сталкиваются с проблемой – что прочесть, какую книгу выбрать, чтобы читалась на одном дыхании? Многие полагаются на вкус библиотекарей, некоторые ориентируются на советы друзей или Интернет.

В дни летних каникул Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова инициировала проведение регионального социологического исследования «Читаю сам, советую друзьям» с целью изучения читательских интересов и получения сведений об отношении детей и подростков к чтению (мотивация, жанрово-тематические представления).

В исследовании приняли участие читатели Крымской республиканской детской библиотеки им. В.Н. Орлова и детских библиотек 18 ЦБС Республики Крым:

города	районы
Алушта	Бахчисарайский
Армянск	Белогорский
Евпатория	Джанкойский
Керчь	Красногвардейский
Симферополь	Нижнегорский
Судак	Раздольненский
Феодосия	Сакский
Ялта	Симферопольский
	Первомайский
	Черноморский

Объектами исследования стали дети младшего, среднего и старшего школьного возраста, **предметом исследования** – читательские предпочтения. Основной **метод исследования** – анкетирование.

На обработку было представлено **485 анкет**.

Также рекомендуют своим друзьям прочитать произведения современных писателей: «Путешествие Алисы» К. Булычёва, «Ёжик-Серёжик» Е. Ракитиной, «Чемодановна» А. Никольской, «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик» А.–К. Вестли, серии книг Е. Матюшкиной, серии книг-сказок «Таня Гроттер» Дмитрия Емца, книги А. Жвалевского и Е. Пастернак, «Хроники Нарнии» К. Льюиса, «Как приручить дракона» К. Коуэлл и др.

ВЫВОДЫ

Подводя итоги исследования, можно констатировать, что ценность чтения среди подрастающего поколения достаточно высока. Вопреки общепринятому мнению, что в век информационных технологий и Интернета подростки предпочитают книгам иные развлечения и источники информации и что подрастающее поколение стало менее заинтересовано в чтении, результаты опроса показали, что большая часть респондентов относится к чтению литературы положительно. Чтение является неотъемлемой частью досуга и повседневной жизни молодого поколения.

Современные дети и подростки осознают важность и необходимость чтения, роль книги как источника информации и новых знаний. В целом, юный читатель в нашем досье предстает как фигура достаточно разносторонняя, с очень разнообразным кругом чтения, в который входят как отечественные, так и зарубежные авторы. Ребята читают литературу всех жанров, но предпочитают произведения с «закрученным» сюжетом: приключения, фантастику, детективы, сказки.

Анкетирование показало, что, несмотря на наметившуюся общую тенденцию снижения интереса к чтению, школьники оставляют место книгам в своей жизни. В связи с этим основными задачами библиотек, обслуживающих детей, являются создание условий для развития читательского вкуса у юных

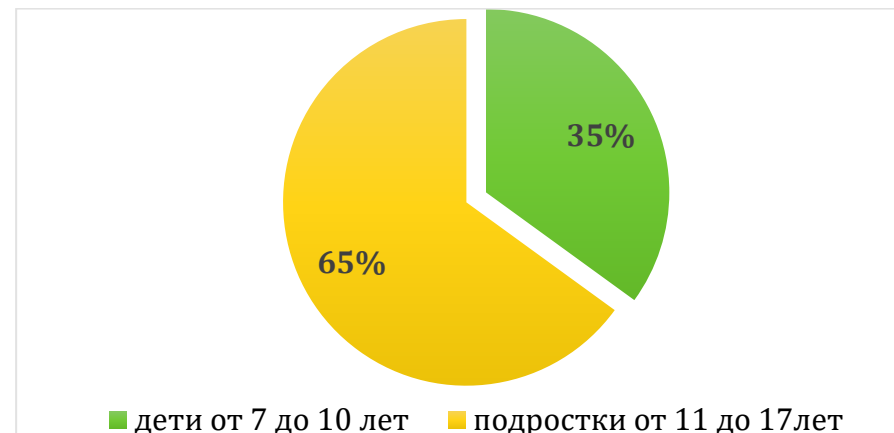
Вне зависимости от возраста названы «Приключения Тома Сойера» М. Твена, «Алиса в Стране Чудес» Л. Кэрролла и серия романов о Гарри Поттере Дж. Роулинг.

Персонажи «Волшебника Изумрудного города» А. Волкова, книг о Незнайке Н. Носова, произведений Э. Успенского, рассказов В. Бианки, литературных сказок русских и зарубежных писателей (А. Пушкина, П. Ершова, С. Аксакова, П. Бажова, Н. Некрасова, Г.-Х. Андерсена, Ш. Перро, Братьев Гримм, Дж. Родари, А. Линдгрена и др.) пользуются популярностью у детей младшего школьного возраста.

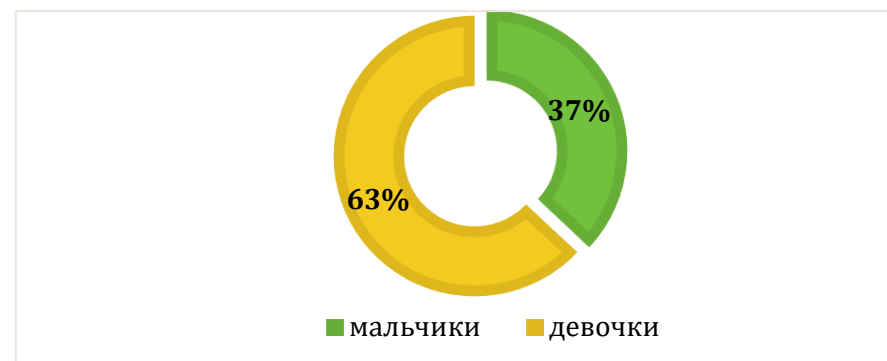
Больше всего в кругу чтения подростков встречаются книги, которые включены в списки школьного и внеклассного чтения. Это может объясняться тем, что опрос проводился в дни летних каникул.

Среди отечественных классических произведений упоминаются следующие: «Капитанская дочка» и «Повести Белкина» А. Пушкина, «Герой нашего времени» М. Лермонтова, «Муму» и «Ася» И. Тургенева, рассказы А. Чехова, «Тарас Бульба» и «Ночь перед Рождеством» Н. Гоголя, «Идиот» Ф. Достоевского, рассказы И. Бунина, «Алые паруса» А. Грина, «Мастер и Маргарита» М. Булгакова, «Голова профессора Доуэля» А. Беляева, «Сказка о потерянном времени» Е. Шварца, «Белый Бим Черное ухо» Г. Троепольского.

Подростки также советуют прочитать знаменитые произведения зарубежных авторов: «Белый клык» Дж. Лондона, «Робинзон Крузо» Д. Дефо, «Рассказы о Шерлоке Холмсе» А. Конана Дойла, «Три мушкетера» А. Дюма, «Дети капитана Гранта» и «Таинственный остров» Ж. Верна, «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери, детективы А. Кристи.



Как видно из диаграммы, 171 анкету (35,3%) заполнили дети младшего школьного возраста и 314 анкет (64,7%) – дети среднего и старшего школьного возраста. В анкетировании участвовали 180 (37,1%) мальчиков и 305 (62,9%) девочек. Девочки по-прежнему остаются более активными читателями, чем мальчики (как в младшем, так и в среднем, и в старшем школьном возрасте).

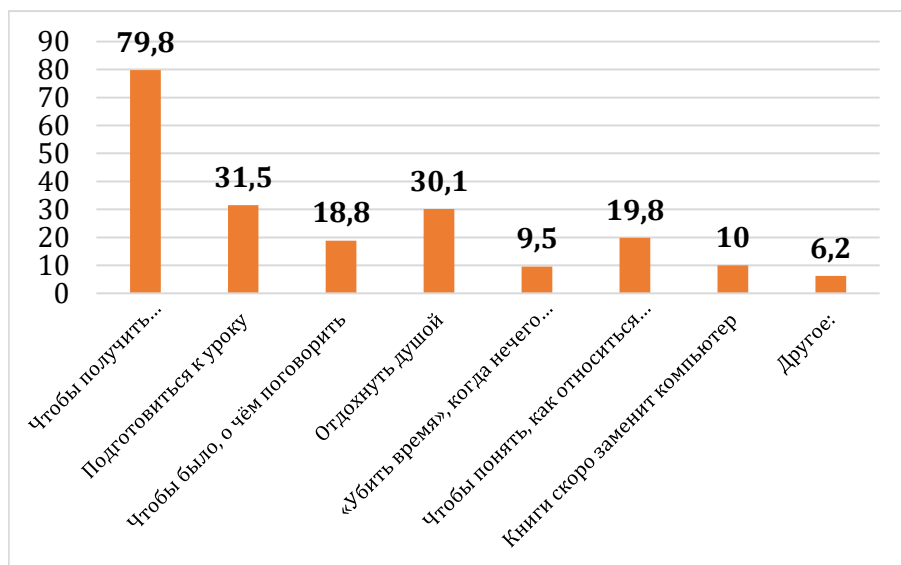


Позитивному отношению к чтению способствует наличие **домашней библиотеки**. На вопрос «**Имеются ли у Вас в доме книги и в каком количестве?**» большинство участников опроса (93,4% или 453 человека) ответили положительно и лишь 32 затруднились с ответом (6,6%). Следует заметить, что

у 60% респондентов имеются дома средние и довольно большие книжные собрания.

Ответы на вопрос «Для чего нужны книги и чтение?» подтвердили, что мотивы обращения к чтению разнообразны. Этот вопрос содержал несколько вариантов ответа. Самыми популярными стали ответы: чтобы получить дополнительные знания – 387 (79,8%), подготовиться к уроку – 153 (31,5%) и отдохнуть душой – 146 (30,1%).

Принято считать, что современные дети все больше времени посвящают компьютерным играм и Интернету и все меньше – чтению. Однако, как показало это исследование, вариант ответа, **что книги сейчас не нужны и скоро их заменит компьютер**, выбрали всего 48 участников опроса (10%).



Респондентам было предложено из перечня **выбрать жанры произведений, которым они отдают предпочтение**. В ряду различных типов и жанров книг у школьников лидируют приключенческие и «волшебные» книги (сказки), на втором – фантастика и детективы. Следующими по популярности стали фэнтези и реалистические произведения о жизни людей. Некоторые респонденты оказались любителями поэзии.

Результаты распределились следующим образом:



Отрадно, что абсолютное большинство участников исследования (430 человек или 89% опрошиваемых) являются читателями не только школьных библиотек, а посещают другие библиотеки своего региона.

В данном опросе детям и подросткам представилась возможность **порекомендовать книги** из недавно прочитанных **своим друзьям**. Какие же книги произвели наибольшее впечатление на юных читателей?