

*Моя семья
У меня семья большая:
Папа, мама, Мурка, я,
Брат Роман, сестрица Настя –
Очень дружная семья!
У меня семья большая:
Бабушки, дедульки.
Когда я была мала,
Они качали в люльке.*

Интересно проходят для ребят мероприятия с участием В.П. Сошниной, заместителя директора Центрально-Чернозёмного государственного биосферного заповедника им. проф. В.В. Алёхина.

Каждый год в заповеднике проводятся конкурсы: детского рисунка «Синяя птица счастья» или открыток «Покормите птиц зимой», кормушек или плаката и т.д.

Наши «студийцы», принимая в них участие, выполняют дополнительные библиотечные задания: узнать как можно больше о птице года (2013 – орлан-белохвост, 2014 – чёрный стриж, 2015 – горихвостка, 2016 – удод). Мы предлагаем им придумать стихотворения, кроссворды, загадки по теме. Некоторые родители иногда не сразу понимают значимость наших заданий, им кажется, что дети достаточно знакомы с той или иной темой, и она не будет представлять для них должного интереса. Но добавляя своё творчество в известную уже информацию, ребенок делает её очень интересной и познавательной. И получив за свое творчество Диплом, несказанно радуется этому событию, а родителям это добавляет чувство гордости за своих детей.

К сожалению, в моём докладе невозможно услышать творческих продолжений сказок Г.Х. Андерсена или стихотворений, сочиненных вместе с мамами к Международному литературному конкурсу

Министерство культуры Республики Крым
ГБУК РК «Крымская республиканская детская
библиотека им. В.Н. Орлова»

Детская библиотека как центр приобщения семей к чтению

Материалы
Межрегиональной научно-практической
онлайн-конференции



Симферополь
2016

Детская библиотека как центр приобщения семей к чтению :
Материалы Межрегион. науч.-практ. онлайн-конф. /
Министерство культуры РК ; ГБУК РК КРДБ им. В. Н. Орлова. –
Симферополь, 2016. – 80 с.

Ответственный за выпуск
Редактор

Н.Х. Аносова
Л.И. Орехова

© Государственное бюджетное учреждение культуры
Республики Крым «Крымская республиканская детская
библиотека им. В.Н. Орлова»

литературы для творческого общения и развития литературных способностей у читателей через многоступенчатую систему занятий; усвоения ими норм и правил стихосложения и приобретения практических навыков в литературном творчестве, воспитания литературного вкуса и т.д.

Мы работаем с учащимися школ микрорайона, поэтому было принято решение обратиться к преподавателям начальных классов с просьбой поддержать наш проект. Но и без родителей здесь нельзя было обойтись. Понимая, что это, возможно, покажется для некоторых из них излишней нагрузкой, мы посетили родительские собрания с целью ознакомления их с данным проектом, его планами и задачами. И только получив их поддержку, мы приступили к реализации наших планов и задумок.

Поэтому, постепенно у детей стало традицией выполнять разнообразные творческие задания к каждому заседанию СТОЛПа совместно с родителями.

Так, ежегодно в дни Всероссийской недели «Театр и дети» проводятся встречи с курским поэтом, преподавателем театральной деятельности В.М. Шеховцовым. И каждый раз по выбору детей для инсценировки берется одна из многочисленных поэтических сказок-переложений автора. На встрече, как правило, присутствуют родители. Они – помощники во всём: и в творческом осмыслении роли своим ребенком, и в подборе нужного костюма и атрибутики для его выступления. А, кроме того, им самим интересно послушать гостя. Одним из важных моментов, пожалуй, является то, что дети выносят свои первые поэтические опыты на суд зрителей. Вот, что выходит из-под их начинающего пера:

**Детская библиотека и семья
в поддержку литературно-художественного
творчества детей и подростков**

Бочарова Наталья Николаевна,
заведующая сектором семейного
чтения отдела обслуживания
дошкольников и учащихся
1-4 классов ОКУК «Курская
областная библиотека для
детей и юношества»

Общество все больше начинает осознавать, что главное его богатство – человек, а еще точнее – творческая личность. Воспитать творческую личность без особых усилий нельзя. С раннего возраста дети пробуют свои силы в области пения, рисования, искусства слова.

В какой степени творческие импульсы ребенка превратятся в творческий характер, зависит больше от влияния родителей и других взрослых, к которым относятся и учителя, и, конечно же, специалисты библиотек. Все вместе они способны развить творческий потенциал ребенка. А, кроме того, они могут получать радость от совместного творчества с детьми.

Развивать и совершенствовать эти склонности и способности – одна из задач эстетического и художественного воспитания, которые являются одним из приоритетных направлений деятельности нашей Курской областной библиотеки для детей и юношества.

Поэтому, несколько лет назад в библиотеке появилась «Студия творчески одарённых «Литературная паутина», или сокращенно СТОЛП. Девиз СТОЛПа: **СЛОГ**, т.е. Совершенство литературных образов и героев. Студия была организована с целью объединения любителей

28 июня 2016 года в преддверии Всероссийского дня семьи, любви и верности Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова провела Межрегиональную научно-практическую онлайн-конференцию «Детская библиотека как центр приобщения семей к чтению».

Основная идея – обсуждение проблемы семейного чтения. Кроме этого, участники онлайн-конференции – специалисты республиканских, краевых, областных и муниципальных детских библиотек России – анализировали накопленный теоретический и практический опыт в области организации семейного чтения, обменивались им, определяли перспективы дальнейшего совершенствования взаимодействия библиотек и семей.

В ходе конференции рассматривались следующие вопросы:

- Состояние и перспективы развития семейного чтения.
- Роль семейного чтения в читательском развитии личности.
- Взаимодействие семьи и детской библиотеки по продвижению чтения: разнообразие форм и методов.
- Социальные и психолого-педагогические проблемы семейного чтения.
- Новые технологии и информационные продукты библиотеки для детей и родителей.
- Детская библиотека и семья в поддержку литературного творчества детей и подростков.

Данный сборник содержит материалы, предоставленные участниками конференции. Все статьи опубликованы в авторской редакции.

**Возможности детской библиотеки
в поддержке семейного чтения
(взгляд психолога)**

Малахова Наталья Григорьевна,
главный библиотекарь отдела
социологии, психологии и
педагогике РГДБ

Чтение начинается (или не начинается) в семье. И начинается оно задолго до того, как ребенок научится читать сам. С погружения в стихию поэтической речи: мамыны колыбельные, пестушки, потешки. С книжек-картинок, вечерних сказок, первых книжек, прочитанных близкими взрослыми... Помочь в привлечении ребенка к чтению могут и детский сад, и школа. Но детская библиотека – единственное место, смысл работы которого – встреча ребенка с книгой. Встреча, которая надолго запомнится, с той книгой, которая оставляет след, память о себе в детской душе на многие годы. Детская библиотека, мир, наполненный книгами, лучшее место для таких встреч.

Поход малыша в библиотеку всегда семейный: он приходит за руку с родителями. А дальше потребуется много времени и усилий, чтобы ребенок, пришедший в библиотеку, стал читателем. Чтобы у него сформировалась читательская мотивация, т.е. побуждение, вызывающее активность человека, направленную на выбор книги, ее чтение (для малыша – слушание). И наилучший результат достигается именно тогда, когда семья и библиотека объединяются в решении этой задачи – привлечения ребенка к чтению. Как сделать семью грамотным партнером библиотеки, ведь современные родители сами нередко нуждаются в помощи? Как обстоят дела с чтением в семье?

Опыт работы областной детской библиотеки позволяет сделать вывод о том, как важны в развитии семейного чтения клубные объединения. Примером могут служить: клуб «Филиппок», работающий в течение пяти лет в отделе обслуживания дошкольников и младших школьников; клуб «Родительское кафе», «Путеводная звезда» и другие. Познавательные программы этих объединений настраивают детей на творческое мышление, пробуждают интерес к книге как источнику информации по всем вопросам, которые могут возникнуть у детей и родителей.

Немаловажная проблема – постоянно информировать детей и родителей о новых книгах, чтобы родители руководствовались в выборе произведений для семейного чтения не только личными предпочтениями. Работники областной детской библиотеки предлагают читателям интересные новинки современных детских писателей: Екатерины Мурашовой, Дины Сабитовой, Артура Гиваргизова, Тамары Михеевой, Елены Габовой, Елены Владимировой, Анжелы Нанетти, Анники Тор.

Семейный досуг – это не только работа в стенах библиотеки: её сотрудники постоянно проводят мероприятия в парках, скверах, выезжают ежемесячно в пять отделений Тамбовской областной детской больницы в рамках проекта «Библиодесант «Читай и выздоравливай», который в 2013 году получил грантовую поддержку фонда Михаила Прохорова.

Возрождение хороших традиций – дело нелёгкое, но нужное. А возрождение традиций семейного чтения просто необходимо, так как это духовно-нравственное воспитание поколения, от которого зависит будущее.

своим знакомым и друзьям. Как оказалось, многие люди даже не знают о том, что в библиотеку можно прийти почитать и взять домой книги бесплатно. Такие посетители становятся постоянными читателями. Таким образом, клубная деятельность в библиотеке позволяет не только привлечь новых читателей, но и помогает родителям в обучении и воспитании детей.

Семейное чтение: опыт, проблемы, партнёрство

Иванникова Надежда Евгеньевна,
заведующий сектором
читательского развития
отдела массовых программ
ТОГБУК «Тамбовская областная
детская библиотека»

В деятельности Тамбовской областной детской библиотеки важнейшее место занимает работа по приобщению детей и родителей к книжной культуре, что способствует их сближению, является эффективным средством образования и воспитания читателей, залогом успеха в учёбе и в самостоятельной дальнейшей жизни.

Значительная роль в успешном решении данной проблемы отводится подготовке детей к встрече с писателями. Во время проведения фестивалей книги и чтения в библиотеке были совместные обсуждения детских книг столичных авторов, мастер – классы, в результате которых дети и родители активно включились в творческую работу: сочиняли сказки, красочно оформляли свои произведения. Одной из интересных была встреча с писателем Сергеем Седовым. Она была настолько плодотворной, что некоторые детские работы писатель увёз с собой в Москву.

Обратимся к цифрам. По данным Всероссийского комплексного исследования, проведенного РГДБ совместно с Аналитическим центром Ю. Левады, домашние библиотеки имели 40% семей в 2006 году и почти 50% семей, имеющих подростков, в 2013 году. В семьях с детьми-младшеклассниками полка или шкафа с детскими книгами (детская библиотека) были у 89% семей в 2006 году и у 93% семей – в 2013 г. (1)

Мы видим, что происходит рост числа домашних библиотек, число детских библиотек в семьях довольно высоко, и также отмечается тенденция к их росту. Детская полка включает по преимуществу произведения классиков детской литературы: С. Маршак, А. Барто, С. Михалков, К. Чуковский, Н. Носов и др. Современная детская литература, как отечественная, так и зарубежная, представлена недостаточно.

Значительная разница между числом домашних библиотек в семьях без детей или с подростками и в семьях с маленькими детьми говорит о том, что родители придают детскому чтению большое значение, хотя сами (в 50% случаев) не являются активными читателями. Считать, что чтение художественной литературы перешло в интернет, на наш взгляд, пока преждевременно. Интернетом пользуются, главным образом, для получения информации, для общения. Художественные книги читают в нем лишь те, у кого сформирована читательская мотивация, и читают их, наряду с бумажными. А электронная книга пока не получила повсеместного распространения. Можно предположить, что значительное число родителей, знающих, что читать детям **надо**, сами не испытывают ни потребности в чтении художественной литературы, ни удовольствия от прочитанной хорошей книги, недостаточно ориентируются в современной детской литературе, руководствуясь только читательским опытом предыдущих поколений.

Отсюда – задачи детских библиотек по работе не только с детьми, но и с родителями, с семьями.

Первая. Привлечение семей с детьми в библиотеку. Чтобы прийти, надо, как минимум, знать о ее существовании. На это направлены многочисленные акции, выходы в парки и на улицы, праздники, семейные конкурсы, партнерские проекты.

Вторая. Знакомство родителей с детской литературой, классической и современной, писателями, художниками-иллюстраторами, победителями и номинантами литературных конкурсов, книгами забытых старых авторов.

Родителям надо рассказывать, как подобрать книгу для конкретного ребенка, учитывая его возраст, интересы, особенности.

И наконец, не менее важно, научить родителей, как читать ребенку, чтобы заинтересовать его книгой, чтобы ему хотелось еще и еще повторить опыт слушания, рассматривания книжки, показать, какие формы работы с книгой возможны, как построить разговор о прочитанном. Навести их на размышления о смысле чтения, о его роли в жизни и ребенка, и взрослого.

Итак, подавляющее большинство родителей считают, что читать детям надо и хотят, чтобы их дети не просто читали, но и любили читать. Что же стоит за этим надо, для чего надо? Опросы родителей, проведенные в РГДБ в 2004 и в 2013 гг. показывают, что на первое место родители детей-дошкольников и младших школьников ставят получение информации, нужных знаний, интеллектуальное развитие, далее идет практическая польза от чтения: формирование конкретных умений и навыков. Правда, если родители в 2004 году говорили только о развитии памяти, внимания, речи, грамотности, то в 2013 году упоминали уже и развитие воображения, фантазии, образного мышления. (2)

просмотр кукольных спектаклей, с помощью родителей дети учатся инсценировать небольшие отрывки. На занятиях малыши знакомятся с народными и авторскими сказками, рассказами, стихами, учатся слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения, объяснять поступки персонажей.

Подвижный блок включает в себя подвижные игры, спортивную гимнастику, игры на формирование коммуникативных качеств, а также музыкальные минутки. Дети вместе со взрослыми или самостоятельно участвуют в играх, учатся соблюдать правила, работать в коллективе, помогать друг другу, учатся повторять и запоминать движения.

Творческий блок включает развитие у детей художественного восприятия окружающего мира. На занятиях дети при небольшой помощи взрослых создают поделки из различных материалов, лепят, рисуют, создают аппликации. Использование различных техник не только не дает заскучать, но и формирует творческое мышление.

Все задания дети выполняют вместе с родителями. Занятия посещают мамы, папы, бабушки. Присутствие взрослого – обязательное условие проведения занятий. И здесь дело не только в раннем возрасте ребенка, так как после второго, третьего занятия дети уже привыкают и не боятся оставаться одни. Главной причиной является совместная деятельность взрослого и малыша. Часто мамам не хватает времени, чтобы позаниматься с ребенком, а здесь целый час они могут посвятить друг другу, познакомиться с методической литературой, а главное – продолжать заниматься с ребенком дома, закрепляя полученные на занятии знания.

Все родители, которые посещают клуб, берут книги в других отделах библиотеки, посещают общепубличные мероприятия, рассказывают о нас

Как известно, детство начинается с книги, и создание клуба раннего развития в библиотеке позволяет ребенку не только получать знания об окружающем мире, но и прививает любовь к книге и чтению. В процессе создания клуба «Кроха» необходимо было в первую очередь определиться, по какому направлению он будет работать, разработать программу и календарный план занятий.

Занятие традиционно начинается с приветствия, дети вместе с руководителем берутся за руки, и мы водим хоровод, повторяя стихотворение. На каждое занятие к нам приходит всем известный с раннего детства герой сказок Волчок – Серый Бочок (мягкая игрушка). Он здоровается за ручку с каждым ребенком и просит назвать свое имя, затем садится за соседним столиком и наблюдает, как занимаются дети. Использование мягкой игрушки в начале занятия позволяет снизить напряжение, избежать стресса у ребенка и создает доброжелательную игровую атмосферу. Все занятия тематические и каждое делится на 3 блока: развивающий, творческий и подвижный.

Развивающий блок направлен на развитие у детей основных психологических функций (памяти, внимания, мышления, мелкой моторики и речи). Выполняя задания, ребята вместе с родителями знакомятся с окружающим миром, повторяют цвета, считают. Учатся держать карандаш и проводить линии, соединяя точки. Играют с прищепками и массажными мячиками. Конструируют, сортируют, складывают пазлы. Учатся застегивать и расстегивать пуговички с помощью специального развивающего коврика-полянки. Пробуют завязывать узелки и бантики, изучают свойства предметов и занимаются другой интересной работой. Также в этот блок входит работа со сказкой: прослушивание, обыгрывание,

Ответы, связанные с формированием личности ребенка, душевного и духовного мира, познанием самого себя и мира остались далеко позади. Из такого прагматического подхода вытекают две особенности современного семейного чтения. Первая касается репертуара: в нем довольно большое место занимает «познавательная» литература. Если в школьном возрасте это и может быть оправдано, то для дошкольника вытеснение художественной литературы (стихов, сказок, рассказов) различными «развивающими» книжками (азбуками, энциклопедиями, задачками и пр.) крайне нежелательно. Вторая особенность – все чаще встречающееся изменение модели семейного чтения, когда чтение взрослым дошкольнику строится как урок, к концу которого надо запомнить имя автора и название произведения, уметь пересказать и ответить на вопросы.

Но детское чтение, прежде всего, это совместное (взрослого и ребенка) эмоциональное переживание событий, происходящих с героем книги. Это формирование эмоциональной сферы ребенка, одной из главных линий личностного развития в дошкольном возрасте. Тогда же складывается и эстетическое отношение ребенка к миру, начинается литературное развитие малыша – понимание образной художественной речи, способность мыслить словесно-художественными образами, эмоционально реагировать и на поэтическое слово, и на художественное изображение.

Поэтому при выборе книги для ребенка необходимо учитывать качество текста и иллюстрации, привлекательность героев, занимательность сюжета, чтобы было, о чем ребенку переживать. Именно эти критерии, а не количество информации и знаний, должны быть определяющими при выборе детской книги, и это надо знать родителям.

И наконец, как детская библиотека может участвовать в просвещении родителей, в каких формах возможно сотрудничество? В каждой детской библиотеке это происходит по-своему, но есть и общее. Немного об опыте РГДБ.

Уже несколько лет, как у нас возродился в прошлом очень популярный Родительский лекторий. Ведущие – библиографы, психологи, социологи. Мы рассказываем о детской литературе: о новых авторах и изданиях, интересных сериях, новых поступлениях, о роли иллюстрации и художниках-иллюстраторах, о значении чтения в жизни ребенка и конкретных приемах привлечения к чтению, об особенностях развития современных детей и подростков. Делаем тематические подборки: детские писатели о Великой Отечественной войне, о природе, популярная психологическая литература и т.д. Обсуждаем, как лучше подготовить ребенка к детскому саду, школе, когда начинать учить читать и многое другое. Возможно и приглашение сторонних специалистов: врачей, педагогов.

Нам кажется очень важным присутствие родителей на занятиях, по крайней мере, с детьми дошкольного возраста. Есть и специальные занятия для родителей с детьми. Мама и дети от 1,5 лет занимаются в студии «Курочка-ряба», это как бы пропедевтика литературного развития малышей. Мама разучивают колыбельные и потешки, вместе с детьми слушают самые первые сказки и стихи, подражают педагогу, показывая отдельные действия персонажей, произнося звуки и слова. Но главное – на этих занятиях мамы учатся общению со своими малышами, понимают, как важно раннее погружение ребенка в речевую среду, учатся читать ему сами.

А уже с трех лет начинается раннее литературное развитие детей: есть групповые и массовые занятия.

Родителям очень часто не хватает элементарных знаний по воспитанию юных читателей. Задача библиотеки – помочь родителям. Изучение и удовлетворение читательских потребностей взрослых, раскрытие перед ними возможностей детских библиотек повышает социальную значимость и престиж библиотеки.

Одно из приоритетных направлений в работе с семьей в Липецкой областной детской библиотеке – клубная деятельность. Много лет здесь активно работают клубы различной направленности.

«Пусть книга будет интересна малышам» – девиз занятий в книжном «Клубе книгопутешествий». Учитывая, что дошкольники чаще являются слушателями, нежели читателями, основная задача, которую ставит перед собой руководитель клуба, – правильно подать книгу, раскрыть ее игровые возможности, увлечь слушателей сюжетом. Образно говоря, дети путешествуют по книгам маршрутами нетрадиционными, знакомясь с произведениями последних десятилетий. После посещения таких занятий ребенок с удовольствием возвращается в библиотеку, ведя за руку родителей.

Уже больше 20 лет в нашей библиотеке действует Театр книги «Синяя птица». Здесь не просто готовятся театрализованные представления, но и проводятся занятия по актерскому мастерству, сценической речи, пластике и вокалу. Итогом занятий становится выступление детей на сцене для родителей и читателей библиотеки.

В нашей библиотеке с 2009 года работает клуб раннего развития детей от 1,5 до 4 лет «Кроха».

В последние годы методики раннего развития стали чрезвычайно популярны в нашей стране. Ранним развитием, как правило, называют всестороннее развитие детей первых трех лет жизни.

ярославских читателей и передаче традиций семейного чтения.

Организуя совместные мероприятия для детей и взрослых, пропагандируя лучшие книги для семейного прочтения, библиотеки способствуют решению важнейших социальных задач. Это и снижение психологической напряженности в семье, и организация интересного досуга, и обучение конструктивному общению, и личностный рост всех членов семьи. Таким образом, библиотекам необходимо развивать и обогащать работу с семьей, обмениваться опытом, актуализировать традиционные форматы и осваивать новые формы мероприятий.

**Человек приходит из детства:
организация клубной деятельности
в библиотеке как форма работы с семьей**

Нестеренко Надежда Константиновна,
заведующая сектором отдела досуга и
творческого развития читателей
ОБУК «Липецкая областная детская
библиотека»

Наша страна всегда славилась традициями семейных чтений и в недавнем прошлом считалась одной из самых читающих стран в мире. Именно сейчас очень важно, используя опыт прошлого и поднимая его на новую ступень, объединёнными усилиями семьи и библиотеки формировать культ книги среди детей, культ семейного чтения, положительного имиджа библиотек. Ведь только читающее общество является обществом мыслящим. Лучшими читателями становятся те, кто рано познакомился с книгой.

Поскольку интерес к чтению закладывается в раннем детстве, очень многое зависит от родителей. А

Там тоже присутствие родителей обязательно и очень продуктивно: вместе слушают стихи и сказки, вместе разучивают игры, вместе занимаются с художником. Приветствуется присутствие родителей и в старшей группе открытых литературных занятий. Туда приходят дети 5-9 лет. Они, конечно, уже не сидят на ручках у мамы или перед ней. Родители сидят позади детей, но слушают не только чтение, но и обсуждение, а нередко и сами участвуют в нем. Если хотят присутствовать на игровой части, то также должны играть, наравне с детьми. Но если же решают лепить, рисовать или конструировать вместо ребенка, то получают бумагу, кисточку, пластилин для самостоятельной работы.

Когда мама или бабушка (хотя сейчас все чаще приходят и папы) слышат, как их сын или дочь рассуждает, ищет ответ на довольно трудные вопросы, видят, как его работу хвалит художник, они другими глазами смотрят на своего ребенка. Когда родители слышат уважительное обращение к детям, видят серьезное отношение педагога к мыслям, высказываниям, творческим работам детей, они невольно (или осознанно) подстраиваются под этот стиль общения. Каждое занятие заканчивается беседой с родителями, советами, ответами на вопросы. Больше 25 лет работает наш Клуб семейного чтения. Всей семьей не только слушают и обсуждают литературные произведения, делают макеты, но и ставят спектакли. От сценария, костюмов и декораций до выпускного спектакля вместе – дети и родители – сценаристы, художники, костюмеры, актеры одного театра.

И совсем новое для нас дело – родительский клуб «Мамин час». За последние годы мы «обросли» замечательными творческими и инициативными мамами, которые сами придумывают, что можно

сделать с хорошей книжкой и своими детьми. Это и различные театры: теневой, кукольно-игрушечный, носочный и перчаточный, бумажный и пластилиновый. И разные способы проигрывания сюжетов и персонажей понравившихся книг. И всевозможные поделки на книжную тему, и многое другое. Эти мамы (вместе с детишками) собираются и делятся своим опытом.

Мы уверены, что втягивание родителей в орбиту детской библиотеки, их активное участие в занятиях с детьми, а также просвещение в вопросах детского чтения и литературы – не только стимулирует семейное чтение, но и улучшает детско-родительские отношения, заинтересовывает литературой (и не только детской) и самих родителей.

Литература:

1. Детское чтение в России. Москва: РГДБ, 2014.
2. Малахова Н.Г. Дети и родители – читатели библиотеки/ Социолог и психолог в библиотеке. Вып. IX / Рос. Гос. Б-ка для молодежи. – Москва, 2014. С. 106-111.

«Семью сплотить сумеет мудрость книги»: из опыта работы Саратовской Областной библиотеки для детей и юношества им. А.С. Пушкина

Березина Елена Вадимовна,
главный библиотекарь центра
«Чтение» Саратовской
Областной библиотеки для детей
и юношества им. А.С. Пушкина

Мы с вами знаем, что сегодня особую роль приобретает вопрос формирования отношения к книге, чтению в семье, в частности общение родителей и детей посредством книги. Ведь именно семья формирует мировосприятие человека, образ жизни и

По представлению районных конкурсных комиссий лучшие семьи читателей – по одной от каждого МР и две семьи – из Ярославля – приняли участие в итоговом торжественном мероприятии, которое в 2012 г. проходило на территории Государственного музея-заповедника «Карабиха» в 2013 – в зале «Классика» Государственного историко-архитектурного музея-заповедника г. Ярославля. Победители конкурса получили награды и возможность посетить музейные экспозиции. В качестве подтверждающих материалов муниципальными библиотеками были представлены характеристики семьи, электронные презентации и слайд-шоу из их жизни, творческие работы. Из этих материалов в читальном зале ОДБ им. И.А. Крылова были организованы творческие выставки, которые в течение месяца привлекали внимание посетителей.

Статистика конкурса:

2012 год – количество семей-участников по области – 151, победителей – 20, количество членов семей-победителей – более 100.

2013 год – 139 семей из всех районов Ярославской области, причем именно сельские жители заявили себя наиболее активными книголюбями. Так, в Тутаевском районе на звание самой читающей семьи претендовало 12 семей, в Брейтовском – 15, в Борисоглебском – 17, в Любимском – 10.

В МБУК «Гаврилов-Ямская МЦРБ» по итогам анкетирования было выявлено 13 самых читающих семей, а победителями конкурса признана семья Бабашкиных. В этой семье семь детей, четверо из которых уже являются читателями детского отдела. Любовь к книге прививает бабушка, которая уже около 70 лет является читательницей библиотеки. Общий читательский стаж семьи составил около 200 лет.

Общий читательский стаж некоторых семей превышает сто лет или приближается к этой отметке. Таким образом, можно говорить о поколениях семей

опыта от поколения к поколению как внутри одной семьи, так и в социуме;

3. способствовать повышению читательской культуры родителей читателей-детей и сплочению семей на основе читательской деятельности;

4. активизировать деятельность библиотек по пропаганде ценности детского чтения.

В основу концепции областной акции положена идея сплочения семей на основе чтения, возрождения традиций семейного чтения. С этой целью в 2012 и 2013 г. был проведён областной конкурс «Самая читающая семья». По условиям конкурса, муниципальные библиотеки, руководствуясь общими рекомендациями, прописанными в Положении об областном конкурсе, разрабатывали свои Положения с критериями выбора самой читающей семьи муниципального района. Перед библиотеками муниципальных образований стояла задача определить семью-победителя. Для них это стало стимулом активизировать деятельность по продвижению семейных ценностей, вдохновить своих читателей на творческий поиск. Во многих библиотеках «соревнования» семей были организованы как яркие праздники, с конкурсами и выступлениями разных поколений.

Читательские семьи предоставляли в свои библиотеки творческие работы (фотографии, сочинения о читательском опыте, семейных традициях, поделки, рисунки по мотивам прочитанных книг, электронные презентации своих любимых книг), состязались в различных творческих конкурсах. Самой сложной в проделанной работе оказалась ситуация выбора – определить претендента от района на звание «Самая читающая семья», отдать предпочтение какой-то конкретной семье казалось практически невозможно.

ценностные ориентиры. Если чтение является важной частью жизни взрослых членов семьи, ребенок это улавливает и впитывает. Впечатления, полученные в детстве, остаются на всю жизнь и реализуются уже в собственной семье. Большое значение имеет состав домашней библиотеки, отражающий вкус и род профессиональных занятий и интересов родителей. Это тоже во многом определяет не только отношение к книге, но и кругу чтения ребенка и подростка.

По словам И.И. Тихомировой: «Детская книга в семье – индикатор заботы старшего поколения о воспитании и образовании младших, показатель складывающегося взаимопонимания между ними». Ребенок еще не родился, а родители уже озабочены, как воспитать достойного человека, как обеспечить ему успех в жизни, как приспособить его к жизни в быстро меняющемся обществе. Ответ дают специалисты: надо как можно раньше приобщить ребенка к книге. Именно она способна создать предпосылки для успешного вхождения ребенка в социум, возбудить и реализовать творческий потенциал, развить лингвистические способности, мышление, интеллект и фантазию, сформировать правильное представление о жизненных ценностях, наполнить его внутренний мир. Книга, как отмечают специалисты, является приоритетным каналом связи между поколениями.

Областная библиотека для детей и юношества имени Пушкина гордится своими читателями. И стремится делать жизнь читателей-детей и их родителей (и не только в Саратове, но и во всей Саратовской области) нескудной, интересной и увлекательной, вовлекая в акции, фестивали, конкурсы, направленные на развитие, в том числе, и семейного чтения.

В Пушкинской библиотеке семьями читают многие саратовцы. Есть и целые читательские династии. Например, родоначальница династии Родак Вера

Алексеевна вспоминает, как в годы Великой Отечественной войны она была читательницей нашей библиотеки. Как в 1943 году любимая Пушкинка из здания научной библиотеки, куда её подселили по законам военного времени, возвращалась в родной двухэтажный особняк, и они – худенькие девчонки и мальчишки переносили книги по улице, требуя, чтобы им накладывали стопки побольше. С тех пор Вера Алексеевна не только сама верна библиотеке. Она привела сюда своих детей, а потом и внуков. А внук Максим Меленченко – один из лучших читателей, гордость библиотеки, победитель многих конкурсов – и региональных и всероссийских, причём в разных сферах знаний (география, языкознание, математика).

Традицией стали встречи читающих семей в стенах библиотеки. Они проходят ежегодно в конце марта, в день рождения библиотеки или в мае, в Международный день семьи.

Как мы знаем, творчество сближает и объединяет людей. Особенно, если это семейное творчество. Увлекательной и яркой получилась выставка «Большой семейный книжный круг», в которой приняли участие семьи Оськиных, Власенко, Родак, Макарецевых, Бояршиновых, Котлуковых, Степанян. Эти семьи также являются читательскими династиями саратовской Пушкинки.

В рамках курируемого Центром «Чтение» проекта «Вернисаж в библиотеке» была организована выставка книжных закладок «Семьи любимые страницы» в партнерстве с аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Саратовской области. Дети и взрослые, пришедшие на выставку 20 ноября, узнали об истории возникновения праздника, о Конвенции о правах ребенка; познакомились с историей и технологиями создания книжных закладок. Книжные закладки, представленные на выставке, были выполнены в различной технике и с использованием самых разных

заботливых родителей», который включает книжные выставки, тематические полки, групповые беседы и индивидуальные консультации. Организуются книжные выставки с литературой для совместного чтения родителей с детьми. В помощь руководителям детского чтения издаются памятки, рекомендательные списки, различные библиографические сборники. Среди них – серия сборников «Детский остров» (восемь выпусков, посвящённых творчеству современных российских писателей – О. Кургузова, А. Усачёва, С. Седова, М. Яснова и др.), «Заботливым родителям» – рекомендательный сборник для будущих мам, выпущенный совместно с Ярославским региональным отделением Русской Ассоциации Чтения и департаментом здравоохранения и медицины ЯО, дайджест «Формирование круга детского чтения» и др.

Проведение семейных праздников, конкурсов происходит и в рамках различных акций, направленных на пропаганду книги и чтения.

С 2010 года, ежегодно, с 1 по 12 июня нашей библиотекой проводится акция в поддержку чтения «Мы – за читающую Россию!» Она носит статус областной и была поддержана библиотеками на всей территории Ярославской области. Подобная форма позиционирования библиотек оказалась успешной, акция имела широкий общественный резонанс и социальную значимость.

Целью акции является пропаганда чтения, привлечение внимания общественности к проблеме нечтения, повышение престижа библиотеки как социального института.

Задачи акции сводятся к следующему:

1. продемонстрировать ресурсный, интеллектуальный, кадровый потенциал библиотек области с целью привлечения населения к чтению;
2. содействовать преемственности читательского

сказок «На сказочных дорогах». К каждому занятию оформляются тематические выставки. Ежегодно в рамках «Школь» проводится около 20 мероприятий, на которых присутствуют 300–350 человек. Для закончивших «Школу» проводится выпускной, выдаётся диплом и подарок.

Библиотекари отдела обслуживания читателей дошкольного и младшего школьного возраста уделяют особое внимание родителям и детям, посещающим «Школу юного читателя». Для них организовывают тематические полки по темам занятий, проводят рекомендательные беседы на абонементе.

Ежегодно проводится анкетирование среди родителей, посещающих с детьми занятия «Школь». Выводы, сделанные на основании анкетирования и опроса родителей:

- стали постоянными читателями библиотеки – 100% учеников;
- тематика занятий полезна и вызывает живой интерес у детей;
- родители при выборе нужной книги для своего ребёнка руководствуются рекомендациями, полученными от библиотекаря во время занятий;
- все родители изъявили желание продолжать занятия в «Школе юного читателя»;
- ученики и выпускники «Школы юного читателя» принимают активное участие в жизни библиотеки.

Родители наших читателей прислушиваются к рекомендациям библиотекарей: что и как читать с ребёнком, как беседовать с ним о прочитанном. Обращаем внимание родителей и на подбор литературы. Обращение к лучшим художественным произведениям мастеров слова – это наиболее эффективное средство развития речи детей, их фантазии, творческого воображения. В помощь родителям разработан цикл мероприятий «Для

материалов для детского творчества: бумага, картон, мягкий фетр, ткань, цветные нитки, бисер, кружево и многое другое.

Такие выставки семейного творчества вокруг книги еще раз подтверждают негласное правило: чтение – дело семейное, и читающие дети вырастают у читающих родителей.

В библиотеке реализуется областная комплексная программа «Сохраним читающее детство», направленная на продвижение книги и чтения, повышение качества и эффективности библиотечно-информационного обслуживания детского населения Саратовской области.

Значимым событием Года культуры стал областной конкурс-фестиваль «Читающий город детства», направленный на вовлечение в чтение всех: «Читаем сами, читаем всей семьей, читаем всей школой, читаем всем городом». В конкурсе приняли участие более 100 библиотек из 35-ти муниципальных районов Саратовской области, которые представили 109 конкурсных работ в 6-и номинациях: «Посвященные в читатели» (Лучший читающий класс), «Детский сад – Читай-ка» (Лучшее дошкольное образовательное учреждение), «Читаем всей семьей» (Лучшая читающая семья), «Школа, где любят чтение» (Лучшая читающая школа), «Детская библиотека – лидер по продвижению чтения» (Лучшая детская библиотека) и номинация «Город, где процветает чтение» (Лучший читающий город, село, поселок – центр муниципального образования).

В конкурсной номинации «Читаем всей семьей» приняли участие 24 читающих семьи (105 человек) из 13-и муниципальных районов Саратовской области. Победители в этой номинации стали участниками встречи читающих семей Саратовской области «Семью сплотит сумеет мудрость книги», прошедшей

24 февраля 2015 года в Парламентском центре Саратовской областной Думы, где собрались также семьи читательских династий ОБДЮ, семьи депутатов Саратовской областной Думы. Ключевой темой встречи стала литература, посвященная Великой Отечественной войне. Взрослые и дети читали отрывки из произведений Б. Васильева и Р. Погодина, стихи поэтов-фронтовиков.

В библиотеке стали традиционными циклы открытых родительских собраний под девизом «Семью сплотит сумеет мудрость книги», адресованные родителям, а также педагогам, воспитателям дошкольных и общеобразовательных учреждений города. Специалисты Пушкинки рассказывают о программах по развитию совместного чтения, представляют литературу для родителей по вопросам семейного чтения.

В Центре «Чтение» собрана специальная «родительская полка» с современными и популярными книгами.

Как подружить ребенка с книгой и заинтересовать его чтением? Есть ли альтернатива интернету и телевидению? Чем занять своих детей? Между «можно» и «нельзя»: как установить границы для ребенка, и нужны ли они? На эти и многие другие важные вопросы ответы дают книги Екатерины Мурашовой, Ларисы Сурковой, Елены Субботиной, Джейсона Буга, Сары Ньюмен и других.

Например, в каком возрасте можно начинать читать ребенку книги? Джейсон Буг (специалист Нью-Йоркской публичной библиотеки) утверждает, что чуть ли не с рождения! Особенно если делать это так, как советуют ученые: вслух во взаимодействии с малышом. Приступив к чтению, когда его дочери была всего неделя, Буг постепенно, шаг за шагом, помогал ей усваивать новые слова и цифры, а заодно учил

Цель и назначение программы: через возрождение традиций семейного чтения способствовать формированию свободной творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям; развитию познавательных интересов, эстетических чувств, добротной нравственной основы.

Программа состоит из трёх ступенек – три учебных года:

- «Сказка – добрая страна!» (для детей 4-5 лет и их родителей),
- «Книжное море» (для детей 5-6 лет и их родителей),
- «Книжное дерево» (для детей 6-7 лет и их родителей).

Для каждой ступеньки разработан свой цикл мероприятий, который включает беседы-игры с элементами театрализации, праздники и новогодний утренник. На занятиях работники отдела в доступной форме для детей дошкольного возраста рассказывают о сказках, знакомят с произведениями русских и зарубежных детских писателей, помогают родителям правильно ориентироваться в многообразии классической и современной детской литературы. Используют кукольные постановки, диалоги в форме библиотекарь – кукла, театрализацию, работают в открытом диалоге библиотекарь – дети – родители. Эти занятия нравятся как детям, так и взрослым, о чем свидетельствуют как письменные, так и устные отзывы.

Ученики школы посещают «Страну Чукоккола», «Страну веселых героев» (Э. Успенский), «Тилимилитрядию» (С. Козлов), «Остров Рой» (Г. Остер), «Страну Журналию» и «Планету детства», бывают «В гостях у профессора АУ», в «Школе медвежонка Миши», путешествуют на «Веселом стихолете» в город Рифмоград, знакомятся с героями

**Сотрудничество библиотеки и семьи
в приобщении ребёнка к чтению:
из опыта работы ГУК ЯО «Областная детская
библиотека им. И.А. Крылова»**

Красулина Елена Владимировна,
заместитель директора
ГУК Ярославской области
«Областная детская библиотека
им. И.А. Крылова»

Детство – это период активного формирования интеллекта, кругозора, духовности. Именно поэтому нужно использовать все возможности, чтобы обеспечить гармоничное развитие будущей личности.

Требование сегодняшнего времени – гибкий ум, хорошая память, умение быстро усваивать и обрабатывать новую информацию. Самое надежное средство развития этих способностей – чтение. Правильно выбранная книга не только развивает мышление и речь ребенка, но и влияет на формирование его нравственных установок. Чем больше родители читают с малышом, тем более прочную базу они создают для развития его ума и сердца.

Вопросы у заинтересованных родителей как правило одни и те же: что читать малышу, как выбрать самые лучшие книги, как вызвать интерес к чтению? Специалисты – библиотекари, которые профессионально занимаются детским чтением и каждодневно общаются с детьми и родителями помогут найти ответы и сделают это интересно и весело.

С 2004 года в ОДБ им. И.А. Крылова на базе отдела организационно-массовой работы существует «Школа юного читателя» – программа занятий для детей 4-7 лет и их родителей.

считать, знакомил с музыкой и т.д. Свой опыт автор подкрепил мнениями не только специалистов по детскому развитию, но и учителей, библиотекарей, писателей и разработчиков приложений для цифровых устройств. Так журналист и любящий отец написал увлекательную книгу «Рожденный читать: Как подружить ребенка с книгой», в которой обобщены знания и опыт сотен профессионалов, объединенных одним стремлением – увлечь вашего ребенка чтением.

Молодые семьи, в которых ожидают появления малыша, библиотека привлекает в ряды своих читателей с помощью интересных и необычных акций. Так, например, саратовская Пушкинка одной из первых в стране провела акцию «Вместе с книгой мы растем». Используя методiku, предложенную канадскими специалистами, была проделана большая работа по пропаганде детского чтения в женской консультации с будущими мамами, подготовка рекомендательных списков литературы по развитию и воспитанию ребенка, первых книг для самых маленьких. Логичным продолжением этой работы явилась идея акции «Вместе с книгой мы растем».

Сотрудники библиотеки совместно с врачами городского родильного дома №4 наметили круг молодых мам, особо нуждающихся в современной литературе по уходу и воспитанию малыша. Акция проходила в рамках ежегодного фестиваля «Радостное чтение» (приуроченного к Всероссийской неделе детской и юношеской книги). В торжественной обстановке зала выписки родильного дома, в присутствии врачей, родственников и близких были вручены особые читательские билеты библиотеки, дающие право обслуживания по специальной программе, комплекты книг (справочник-руководство по уходу и воспитанию детей до 3-х лет, песенки-потешки-прибаутки для самых маленьких) и

рекомендательные списки литературы для малышей. Таким образом, среди наших читателей появились и новорожденные.

Активная конкурсная деятельность ОБДЮ имени Пушкина направлена на привлечение юных читателей к участию в творческих конкурсах.

27 апреля 2016 г. в конференц-зале библиотеки состоялось праздничное мероприятие, посвященное подведению итогов областного конкурса краеведческой рукотворной книги «О той земле, где ты родился», посвященного 80-летию образования Саратовской области.

Решив провести среди юных читателей краеведческий конкурс, посвященный 80-летию образования Саратовской области, мы подумали: а какой подарок могут сделать дети в честь своей малой родины? Единственным и неповторимым станет подарок, сделанный своими руками. И мы решили – пусть это будет книга! Так родился конкурс краеведческой рукотворной книги «О той земле, где ты родился». Участниками областного этапа конкурса стали 832 человека из 35-ти муниципальных районов Саратовской области. Жюри, в состав которого входили авторитетные эксперты из областного музея краеведения, художественного музея им. Радищева, рассмотрело 270 рукотворных книг и определило 9 победителей в 3-х возрастных номинациях: «Саратовская АЗБУКА» (азы краеведения; участники – дошкольники; 99 работ), «С чего начинается Родина» (история семьи, села, города – в истории Саратовской области; участники – ребята 7–11 лет; 117 работ) и номинация «Горжусь саратовским!» (достижения области, символы и бренды; участники – подростки 12–14 лет; 54 работы).

В содержании рукотворной книги жюри оценивало личное отношение юного автора к теме конкурса, его самостоятельность, грамотность. В оформлении –

методические пособия. Наша задача помочь им продолжить эту работу после агитпоезда. Два года специалисты нашей библиотеки выезжали с этой программой.

Сейчас, можно сказать, что эта деятельность не прошла бесследно. Приезжая в этом году уже с другим проектом в составе агитпоезда, видим, что библиотеки имеют прекрасную литературу для работы с будущими родителями.

Молодые родители пошли в библиотеку. В Николаевском районе записали трёхмесячного ребёнка, двухлетних и трёхлетних детей, много пятилетних. В Базарносызганском районе встретились с молодой мамой с пятилетней дочкой. Она уже сама выбирает книги. Там читает в библиотеке более десяти детей до пяти лет. В Павловском районе после наших встреч, молодые родители также записываются в библиотеку вместе с маленькими детками.

В этом году на базе нашей библиотеки прошел областной фестиваль беременных женщин «Рождение матери». Организаторами фестиваля выступили управление по семейной и демографической политике администрации Губернатора и Центр социально-психологической помощи «Семья». В этот день в нашей библиотеке собралось более 120 будущих мамочек. В программе фестиваля – мастер-классы, тренинги для будущих матерей по грудному вскармливанию, слингоношению, правополушарному рисованию, методикам дородового общения и раннего развития.

Главная задача библиотеки сегодня – донести до родителей мысль: от того читают или не читают дети, действительно зависит их жизнь, учёба, поведение, нравственный облик, характер и судьба.

Родителей убеждаем, что связь между чтением и развитием ребёнка самая прямая. Какое значение в развитии ребёнка играют колыбельные песни, потешки, пестушки, прибаутки, сказки, поэзия для маленьких.

Работаем мы прямо в больнице, где удобнее всего собрать беременных женщин. Они или лежат на сохранении, или пришли на консультацию к врачам, которые приехали из области.

В чём ещё важность этой работы. Мы работаем в сельской местности. Молодые семьи, не всегда могут купить необходимую литературу или выписать журналы в помощь воспитанию и развитию ребёнка. В районных центрах нет книжных магазинов.

Параллельно, как методический центр, приезжая в составе агитпоезда, мы обучаем наших коллег из муниципальных образований. Работа с родителями требует серьёзной профессиональной подготовки, знания специальной литературы. Они имеют возможность, и послушать нас, посмотреть, как можно работать с молодыми родителями. Получают консультацию с чего необходимо начинать эту работу. Работу надо начинать с создания специализированного книжного фонда для маленьких детей и фонда так называемой материнской периодики. Необходимо скорректировать политику комплектования и приобрести современные красочные книги о развитии, воспитании и здоровье детей, выписать периодические издания, например, «Жду малыша», «Мамочкина школа», «Мой кроха и я», «Мой ребёнок», «Счастливые родители», «Семейное чтение». Можно разработать информационные и рекомендательные списки литературы для родителей, листовки, закладки и т.д. эту работу необходимо вести в партнерстве с женской консультацией, центром «Семья». В помощь нашим коллегам мы выпускаем

творческий и эстетический подход, оригинальность идеи и мастерство её воплощения. Дети и взрослые (родители, библиотекари, воспитатели и учителя) были объединены совместной творческой работой по созданию краеведческой рукотворной книги.

Самыми разнообразными и красочными книгами стали АЗБУКИ: большие и маленькие, которые можно уместить в детских ладонях. Кубики и, так называемые, книжки-гармошки, книги-вырубки в форме дерева и в форме ракеты, азбука в пазлах и магнитная азбука. Буквы и картинки нарисованы красками и карандашами, выполнены из ткани, цветной бумаги, пластилина, природного материала.

Среди всех конкурсных работ в номинациях «Саратовская азбука» и «С чего начинается Родина» особым светом были наполнены рукотворные книги, страницы которых открывали нам, читающим их, христианские символы и добродетели, имена святых, названия и историю храмов области. 4 детские рукотворные книги (работы 9-ти участников) были отмечены особо от епархии, по благословению митрополита Саратовского и Вольского Лонгина. Была отмечена рукотворная азбука (из папье-маше) семьи Галкиных.

Еще об одной замечательной традиции нашей библиотеки хочу сказать: ежегодно, в Международный день защиты детей ОБДЮ организует парад-шествие литературных героев, который объединяет юных читателей и их родителей под девизом «Я хочу читать! Я люблю читать! Я читаю!». Юные читатели с родителями дружной праздничной колонной прошествовали от библиотеки по центральным улицам Саратова. Самые маленькие отправляются в путешествие на детском паровозике, а дети постарше в костюмах литературных героев с кричалками и песнями идут следом. Всегда особое настроение создает тематика парада: каждый год шествие

посвящено определенной знаменательной дате или событию. Памятными стали парады, посвященные героям и книгам А.С. Пушкина, Г.-Х. Андерсена, Астрид Линдгрен. По завершении одного из парадов мы запустили в небо воздушные шары с лентами фамилий читающих семей Пушкинской библиотеки. Все это происходило под звуки оркестра, возгласы детей и взрослых усилили эффект праздника!

Программа «Мир равных прав и возможностей»: работа библиотеки с семьями, имеющими детей с особенностями развития.

ОСОБОЕ внимание наша библиотека уделяет работе с детьми с особенностями развития. Социальная исключенность, наличие различных «барьеров инвалидности» и психологическая изоляция уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении) – проблема, которую библиотека решает комплексно, внедряя формы работы с такими детьми, позволяющие преодолевать их социальную исключенность и способствующие реабилитации и интеграции в общество.

В рамках комплексной программы «Мир равных прав и возможностей» ведется индивидуальное библиотечное обслуживание детей с ограничениями в развитии, как на дому, так и в библиотеке. Программа позволяет приблизить мир детской библиотеки к таким детям. В рамках программы проходят праздники, встречи, фестивали для детей с ограничениями в здоровье.

Перечислю некоторые из них: состоялся благотворительный праздник, посвященный Пасхе. Дети и взрослые стали участниками игр и забав в рамках театрализованного представления «От Рождества до Пасхи», организованного совместно с театром «Балаганчикъ» к светлому празднику православной Пасхи.

Работая с будущими родителями, особенно с теми, кто ожидает первенца, мы убедились, что им не хватает элементарных знаний, навыков, умений в вопросах общения с младенцем. Никто не учит молодых родителей именно общению с младенцем. Медики в основном говорят с ними о здоровье и это понятно, это самое главное, чтобы родить здорового ребёнка. Психологи оказывают чисто психологическую помощь. Это тоже очень важно. Работает с ними центр «Семья», информируя об их правах и льготах. Фармацевт информирует о витаминах. Очень важно показать будущим родителям, что беременность – это маленькая жизнь, очень важная для всей семьи, и как можно прожить её интересно и ярко, что родительство, родительская культура являются важнейшими из всех наук, которые придётся постигать на протяжении всей жизни.

Будущие родители должны знать, дети, прошедшие дородовое обучение:

- ✓ рождаются физиологически более зрелыми;
- ✓ значительно реже болеют на первом году жизни;
- ✓ быстрее развиваются физически и психически;
- ✓ легче приспосабливаются к окружающей среде.

Молодые родители узнают:

- ✓ истоки дородового воспитания;
- ✓ какие методы дородового воспитания существуют;
- ✓ какое место в развитии ребёнка занимает чтение, колыбельные песни, стихи, сказки;
- ✓ критерии отбора книг для детей от 0 до 3 лет;
- ✓ какие методики воспитания существуют.

Учим общаться с ребёнком с помощью различных методов: «Родительская любовь», «Нахождение образов прекрасного», «Родные голоса», «Чарующие звуки», упражнение «Беседа на прогулке», упражнение «Деловая беседа», «Эмоциональная рифма».

например, Молдавии, Бельгии, Албании, Македонии, Словении, но немного меньше Нидерландов и Швейцарии.

В Ульяновской области в этом году стартовала юбилейная – десятая, уже ставшая известной акция «Роди патриота в день России!». Смысл акции не соревновательный, как многие поначалу считали, а созидательный. Так правительство региона борется за улучшение демографической ситуации в нашей стране, и в Ульяновской области в частности. Основная задача – организовать всестороннее внимание и заботу государства о семье и детях.

Как бы ни иронизировали по поводу нашей региональной демографической политики, мы получили конкретные результаты, которые убедительнее любых мнений и оценок. На протяжении 10 лет в Ульяновской области растёт рождаемость.

В рамках акции проводится областной агитпоезд «За здоровый образ жизни и здоровую, счастливую семью». Два раза в месяц «Агитпоезд» отправляется в определённое муниципальное образование. За год он объезжает всю область.

Например, в 2014 году состоялось 28 областных агитпоездов. В работе агитпоезда принимают участие все министерства нашей области. Мероприятия агитпоезда – это мастер-классы для районных специалистов, обмен лучшими практиками в сфере демографической и семейной политики.

Одним из важных направлений работы агитпоезда является сопровождение беременных женщин. Мы изучили опыт наших коллег и специальную литературу по дородовому воспитанию. Наша библиотека в 2013 году начала выезжать в МО с просветительской программой «Каждый ребёнок может стать читателем. Как ему помочь?», с консультациями «В ожидании чуда», «Чтение до рождения», «Я родился! Я – читатель!».

Праздник «Три спаса на Руси» из цикла «Православные праздники». В гости к ребятам и их родителям пришел священник отец Николай Смирнов, он рассказал о традициях этих православных праздников. Вниманию собравшихся была представлена книжно-иллюстративная выставка «Три спаса в памяти народной». Завершилась встреча традиционным угощением – яблоками, орехами, медом, и – чаепитием со сладостями.

В августе, для детей с особенностями развития и их родителей проходит ставший уже традиционным праздник удовольствий «Замечательный на вкус Его Величество – АРБУЗ!». Ребята узнают много интересного из истории о полезных свойствах арбуза, о музее и памятниках арбузу, с удовольствием принимают участие в викторине. Завершается праздник угощением – арбузом.

Нашим особенным читателям очень нравятся такие праздники. Праздник удовольствий – комплексное мероприятие, посвященное интересной «детской» дате. «Нежное и снежное» – праздник, посвященный Всемирному дню мороженого. «Король чайного стола» – праздник, посвященный Международному дню торта. «Сладкие истории» – праздник конфет. Дети с энтузиазмом принимают участие в подобных праздниках.

Как руководитель Центра «Чтение», а Центр существует уже давно (с 2005 года), хочу особо подчеркнуть его значимость, как центра развития творческого и читательского потенциала детей и их родителей. Центр проводит акции, конкурсы, познавательно-игровые программы, участвует в партнерских проектах. Как молодой специалист я возглавляю Центр на протяжении двух лет и реализую свой профессиональный опыт в проведении массовых мероприятий, в которых принимают участие и дети, и их родители.

Так, например, в работе Центра «Чтение» традиционным стал литературно-музыкальный праздник «Сказки дедушки Корнея», посвященный юбилеям сказок любимого детского писателя, с книг которого, обычно, и начинается чтение во многих российских семьях. Самые маленькие читатели в карнавальных костюмах вместе со своими родителями стали участниками яркого и познавательного представления по страницам известных произведений Чуковского: «Айболит», «Федорино горе», «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Тараканище», «Телефон» и других.

Еще одной из самых любимых детских книг мы решили объединить наших читателей и их родителей.

Как я уже говорила, Центр «Чтение» активно проводит конкурсы. В этом году на празднике открытия Недели детской книги в Пушкинке стартовал конкурс фанфиков «АЗБУКА Буратино или История одного мальчика» по книге Алексея Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Творческое задание нашего нового конкурса: сочинить фанфик, т. е. придумать историю одного из героев книги Алексея Толстого, а именно мальчика, который нехотя, но купил за четыре сольдо азбуку у Буратино. Что стало с ним потом? Об том и надо сочинить историю, конечно же, прочитав книгу. Итоги конкурса мы подведем в ноябре во Всемирный день ребенка 20 ноября. Читаем книгу, придумываем фанфик и ждем результатов конкурса!

Воспитание интереса к книге, развитие навыков книжной и информационной культуры, умение использовать библиотечные фонды будут успешными только при условии тесного взаимодействия библиотеки с семьей. Только в союзе с родителями возможно гармоничное, эффективное приобщение к чтению детей и подростков. И в этом отношении

детская библиотека выступает как главный помощник в развитии творческих способностей ребенка, а книга призвана воспитывать душу и сердце.

Мне хочется завершить доклад стихами известного детского поэта Михаила Яснова, который в прошлом году побывал в нашей библиотеке:

*Вот я уже дорос до лета,
Я прожил дней – не сосчитать.
Теперь я знаю: счастье – это
Приткнуться к маме и читать!*

Чтение до рождения. Миф или реальность?

Васильева Наталия Дмитриевна,
ведущий библиотекарь отдела
обслуживания подростков и
юношества ОГБУК «Ульяновская
областная библиотека для детей и
юношества имени С.Т. Аксакова»

«Чтение до рождения» – это один из важных социальных проектов, реализуемых в библиотеках не только в России, но и за рубежом. Именно родители являются первыми и главными посредниками между книгой и маленьким человеком. В этой связи особенно актуальной становится задача просвещения родителей по вопросам использования книги в воспитании и развитии детей.

Многие библиотеки России пошли в женские консультации. И наша библиотека не исключение. С 2005 года в одной из женских консультаций города работает кружок «Библионяня».

Но я хочу рассказать о нашем опыте работы с молодыми родителями, которые ожидают ребёнка.

Уважаемые коллеги, вы не случайно видите паровозик и карту Ульяновской области, которая по площади больше некоторых европейских государств,

«Сказка в новогоднюю ночь», ни песенок или веснянок-закличек, невозможно почувствовать вкус блинов, испечённых мамами, которые с удовольствием поедаются ребятами. Но каждое заседание СТОЛПа его ведущая и автор этих строк старается записать на диктофон или видеокамеру. И дети, и их родители получают истинное удовольствие, когда по окончании двухлетней программы каждому 4 классу на последнем звонке в школе дарится созданный видеофильм об их совместном с родителями творчестве. В зале то и дело раздаются комментарии-воспоминания: «Мама, а помнишь, как ты рисовала мне колобка?», «Мама, а сколько времени мы потратили на продолжение сказки?» ...

Семье нужны праздники. Скучен и неуютен дом, где праздники видят только по телевизору, где нет времени собраться вместе и устроить дома веселье. И если нет возможности устроить праздник дома, то библиотека восполняет этот пробел. На наши семейные праздники мы приглашаем и детей, и их родителей, и даже бабушек и дедушек. Но, чтобы попасть на него, необходимо выполнить одно условие: нужно прийти с творческой работой, например, со стихотворением-приветствием, или с семейной стенгазетой, или с оригинальным названием букетов цветов.

И, конечно же, на празднике семьи во всю царит книга: ей находится самое почетное место, её открывают заново, вспоминают давно забытые произведения, знакомятся с новинками литературы. Как правило, такие мероприятия завершаются совместными чаепитиями, вручением подарков, сделанных руками детей, и, обязательно, букетов (с дачи автора этих строк) каждой маме и бабушке.

И такой праздник, как День Матери, «СТОЛП» не обходит своим вниманием. Ребятам раздаются

задания: написать мини-сочинение о маме, стихотворное поздравление ей или сочинить песенку к этому замечательному дню. Получается богатый материал, с помощью которого создается фильм, который затем высылается по электронной почте каждой маме.

Вот примеры, подтверждающие сколько любви и тепла вкладывают дети в свои творческие строки, адресованные мамам:

*Много мам на свете есть,
Всех имён не перечить!
А мою зовут Олеся,
Имя редкое её.
И я с папой и братишкой
Стих придумал про неё!*

или:

*Красива, заботлива, нежно нежна.
Ты нам ежедневно и вечно нужна!*

и ещё:

*Мамочка милая!
Все мои песенки,
Все перепевочки,
Все почемучки
И все интересенки
Я пропою тебе!
Потому что люблю!*

Эти строки – наглядный пример того, как через совместное творчество происходит сближение взрослых и детей, как просыпаются в душах ребят не только творческое начало, но и трепетные чувства к близким, как начинает «работать» их душа. Совместное творчество помогает детям лучше узнать своих родителей, а родителям – открыть что-то новое в своих детях.

Содержание

Малахова Н.Г. Возможности детской библиотеки в поддержке семейного чтения (взгляд психолога).....	4
Березина Е.В. «Семью сплотить сумеет мудрость книги»: из опыта работы Саратовской Областной библиотеки для детей и юношества им. А.С. Пушкина.....	10
Васильева Н.Д. Чтение до рождения. Миф или реальность?.....	21
Красулина Е.В. Сотрудничество библиотеки и семьи в приобщении ребёнка к чтению: из опыта работы ГУК ЯО «Областная детская библиотека им. И.А. Крылова».....	26
Нестеренко Н.К. Человек приходит из детства: организация клубной деятельности в библиотеке как форма работы с семьей.....	32
Иванникова Н.Е. Семейное чтение: опыт, проблемы, партнёрство.....	36
Бочарова Н.Н. Детская библиотека и семья в поддержку литературно-художественного творчества детей и подростков.....	38
Шкенёва Н.В. Библиотека и семья: опыт, идеи, творчество...43	
Бухал О.Н. Опыт работы детских библиотек Белгородской области по развитию традиций семейного чтения.....	49
Жлудова С.О. Чтобы солнышко светило, чтоб его на всех хватило (семейный книжный выходной).....	53
Осипова С.В. Чтение, которое объединяет.....	59
Твердохлеб С.В. Евпаторийские библиотеки как «семейные уюткампании»: опыт работы.....	64
Крюкова Л.А. Взаимодействие семьи и детской библиотеки по продвижению чтения: разнообразие форм и методов (тезисы).....	68
Бондаренко Е.В. Взрослые заботы о детском чтении: роль и значение библиотеки.....	69

чтения. Например, знаете ли вы, что такое синергическая модель работы с художественными произведениями «Чтение-Дарение». Её придумала, апробировала на практике и дарит всем нам Г. М. Пальгуева в своей книге.

Кто, если не библиотекарь, будет знать сам и познакомит всех заинтересованных взрослых с психологией детского чтения, разработанной и описанной в книгах и публикациях профессора СПбГИК И. И. Тихомировой.

Русский книговед, библиограф, популяризатор науки и писатель Н. А. Рубакин сказал: «Господа взрослые, укажите детям на существование возможно большего числа хороших книг, а воспользоваться вашими указаниями по своему хотению и выбрать из них по своему разумению наиболее интересное – это сумеет и сам юный читатель».

Библиотека и семья: опыт, идеи, творчество

Шкенёва Нина Владимировна,
заведующая сектором
методической работы отдела
организационно-методической
работы ЦГДБ им. А. П. Гайдара
ГКУК «ЦБС для детей»
г. Севастополя

Огромную роль в формировании духовного мира человека играют книги. Издавна во многих семьях существовала традиция семейных чтений. Главная миссия детских библиотек – приобщение детей к чтению, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, в чём родители являются нашими главными союзниками.

Три кита – семья, библиотека, школа – формируют Человека Читающего.

Дефицит внимания хотя бы одной из сторон негативно сказывается на ребенке в целом.

Одно из главных направлений взаимодействия библиотеки, школы и семьи – это развитие семейного чтения как специфической формы общения родителей и детей, формирование у ребенка стойкой потребности общения с миром книг.

Януш Корчак сказал: «Семейное чтение тонкой нитью соединяет одну душу с другой, и тогда рождается родство душ». Первая детская книжка в руках мамы, папы, бабушки или дедушки – именно с этого начинается семейное чтение, и именно с этого начинается Читатель.

Родителям наших юных читателей мы, библиотекари Централизованной библиотечной системы для детей г. Севастополя, даём 10 рекомендаций, помогающих создать тёплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребенка:

1. Если вы способны уделять детям много внимания, они знают, что вы их любите.

2. Чтение для детей – формирует из них читателей в будущем.

3. Детские книги сегодня, так хорошо написаны, что будут интересны даже для взрослых.

4. Иллюстрации в книгах обогащают детей, способствуют их творческому развитию.

5. Книги способны привить детям ценности, которые они пронесут через всю жизнь.

6. Книги помогут вашим детям научиться размышлять и фантазировать.

7. До тех пор, пока дети учатся читать, они будут считать Вас волшебником, создающим магию из слов.

8. Чтение вслух способствует развитию внимания у вашего ребенка

9. Вы создаёте удивительные воспоминания, о прекрасных семейных вечерах и о теплом общении с ребенком.

10. Вам обязательно скажут спасибо за умного и воспитанного ребенка.

Хорошая детская книга – общая семейная радость. Она помогает людям разных поколений открывать себя, другого, мир. У каждого поколения есть такие книжки, которые хочется сохранить для детей и внуков и с удовольствием самому перечитать вместе с ними. В них нет ужасов или космических монстров. Все их волшебство заключается в безграничной доброте, которой пропитана каждая страница.

Сотрудники информационно-библиографического отдела ЦГДБ им. А. Гайдара разработали и составили рекомендательные списки литературы: «С книгой по дорогам детства», «О любви», «Детство, опалённое войной», «Радуга детских писателей», «Школа жизни». В них представлены детские художественные произведения классических и современных,

делать с соблюдением методики, с привлечением читательского актива,

- иметь источники информации о книгах и чтении (журналы «Читаем вместе», «Семейное чтение» и др.);

- знать и придерживаться требований к отбору книг для семейного чтения и критерии их оценки.

6. Использовать новые информационные технологии в помощь семье и семейному чтению (дайджесты, обзоры полезных сайтов, публичные электронные презентации и пр.);

7. Позиционировать семейное чтение как читательское общение

- познакомить библиотекарей и РДЧ с методикой Елены и Владимира Невских, с проектом «Родительское собрание по детскому чтению» в рамках движения «Молодая Россия читает» и др.

8. Накопленный опыт активной и эффективной работы библиотек: проекты, акции, события, наиболее удачные и результативные мероприятия – популяризировать, использовать, повторять, развивать в дальнейшей профессиональной деятельности. Считать работу библиотек с семьёй приоритетной.

9. Целенаправленно искать партнёров для работы с семьёй: управления и отделы местных Администраций, общественные организации, семейные специалисты, просто интересные и позитивные люди.

10. Объединить усилия всех интеллектуальных сил муниципального городского округа Спасска-Дальнего, Спасского муниципального района для создания культа читающей семьи. Продумать меры моральной и материальной поддержки читающих семей. Например, разные формы социальной рекламы, фотоальбомы и фотогалереи читающих семей в библиотеках, на сайтах администраций и др.

11. Постоянно интересоваться и овладевать новыми знаниями в области организации детского

Мои советы, рекомендации взрослым (библиотекарям, педагогам, родителям) для борьбы за читающего ребёнка, для решения проблем детского НЕ чтения, для привлечения к чтению, для воспитания культуры чтения:

1. Руководство чтением детей в семье: изучение проблемы, исследования – результаты, выводы, действия.

2. Подготовка родителей к руководству чтением детей: знать суть проблемы, современное состояние, возможности, формы и методы.

3. Руководителям библиотек, методическим службам подготовить библиотекарей-консультантов для компетентной работы с родителями – руководителями детским чтением.

4. Развивать и совершенствовать рекомендательную библиографию литературы для детей как средство и метод организации семейного чтения:

- постоянно разнообразить систему рекомендательных библиографических пособий,
- знать и применять методику составления рекомендательных библиографических пособий, требования и критерии аннотирования произведений для детей,
- сделать нормой в системе повышения квалификации педагогов, библиотекарей и родителей метод разбора практики с целью создания профессионально качественной библиотечной продукции.

5. Стремиться к доступности детской литературы для семейного чтения:

- ориентироваться на книжном рынке, к комплектованию подходить системно, практиковать книгообмен между библиотеками и семьями, организовывать книголюбские движения,
- выставки, обзоры, обсуждения отдельных книг

зарубежных и отечественных авторов, которые помогут ребятам разного возраста открыть для себя удивительный мир чтения, мир приключений, фантазий и любви. Такие книги всегда хочется читать и перечитывать, они прекрасно подойдут для семейного чтения.

Отдел комплектования, обработки и каталогизации ЦГДБ им. А. Гайдара ведёт большую работу не только по комплектованию книг для семейного чтения, но и пополнению фондов интересными и полезными периодическими изданиями, такими как «Мир семьи», «Для родителей», «Детское чтение для сердца и разума» и другие. Во всех наших детских библиотеках оформлены уголки семейного чтения: «Для вас, родители», «Наш дом, наша семья», «Читаем всей семьёй»; ведутся картотеки: «Родительская копилка», «Готовим ребенка к школе», «Советы родителя» и другие.

Уже много лет в отделе руководителей детского чтения ЦГДБ им. А. Гайдара работает информационно-ресурсный центр «Лингва». Изюминкой данного центра является сотрудничество с языковой школой «Тип – Top». С учениками которой и их родителями ежегодно проходят семейные праздники, посвященные Новому году, 8 марта и Международному дню семьи: «Книга и творчество», «Время читать!», «Мамочка, любимая моя» и другие. В детских библиотеках среди разнообразных форм сотрудничества с родителями одними из самых популярных стали городские семейные праздники и конкурсы, приуроченные к Международному дню семьи. В ЦГДБ им. А. Гайдара состоялся праздник «Всему начало отчий дом», на котором были подведены итоги городской семейной историко-краеведческой викторины «Тогда лишь становится город героем...»,

посвященной годовщине Великой Победы и 35-летию вручения городу-герою Севастополю ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». Инициатором проведения викторины стала ЦГДБ им. А. Гайдара при информационной поддержке редакции газеты «Флаг Родины». На рассмотрение жюри были представлены 32 творческие работы, пронизанные уважением к беспримерному подвигу военного поколения, гордостью за родной город. Большинство работ отличали точность, исчерпывающая полнота ответов, интересное художественное оформление. В результате нелегкого отбора, который пришлось сделать жюри, лучшими были признаны двадцать работ. Их авторам были вручены Дипломы победителей и памятные призы – книги о Севастополе. Семейный праздник «Моя семья в летописи Великой Отечественной» был посвящен 70-летию Великой Победы. Работа, представленная на конкурс, должна была представлять собой рассказ об участии старшего поколения семьи в ВОВ, восстановлении народного хозяйства и отношении младших поколений к военному и трудовому подвигу своих предков. Текст дополняли фотографиями, рисунками, аудио и видеозаписями и электронными презентациями. Всего на конкурс было представлено 74 работы – самый масштабный результат на протяжении многих лет. При чтении каждой членов жюри переполняли сильнейшие эмоции. В результате оказалось невозможным выделить победителей. Работы оказались равнозначными, они вместили в себя огромную любовь, гордость, уважение, память о прабабушках и прадедушках, сделавших всё возможное, а порой и невозможное для того, чтобы нашу землю, нашу Родину не топтала нога фашиста. Все участники конкурса получили подарки от Севастопольского дельфинария в Артбукте – билеты

каждого заседания составляет 27 человек. Библиотечные встречи с детьми и родителями проводятся по субботам.

г.г. Большой Камень, Лесозаводск, Уссурийск – в структуре ЦБС появились и функционируют Библиотеки Семейного Чтения (БСЧ).

Отмечая положительный опыт, необходимо перечислить сделанные мной выводы по результатам знакомства с отчётами муниципальных библиотек, учитывая которые библиотеки г. Спасска-Дальнего добьются ещё лучших результатов:

1. Итоги деятельности представляются в основном в форме перечисления мероприятий, не подкрепляются цифровыми показателями, сведениями об эффективности, не показываются пути развития, нет динамики, анализа и видения перспектив.

2. Работа по теме носит бессистемный характер. Не все библиотеки освоили программно-целевой метод планирования и целенаправленной деятельности.

3. Многие библиотеки приняли за систему работы с семьёй календарные праздники: 8 Марта, 23 февраля, Международный день семьи, Международный день защиты детей, День пожилых людей, День матери и др. Это может иметь место, но не хватает глубины, объединяющего начала, социально значимых элементов.

4. Формы работы с семьёй в библиотеках преобладают наглядные – книжные выставки, массовые – семейные праздники, конкурсные программы. Явно недостаточно индивидуальной работы с читающими семьями.

5. Весьма скромна роль библиотек в формировании круга семейного чтения, в помощь педагогическому просвещению родителей.

6. Нет профессиональной работы с родителями как с руководителями детского чтения (консультирование, обеспечение методическими советами, памятками).

г. Большой Камень – программа семейного летнего чтения «Лето, книга, я и моя семья»;

г. Дальнереченск – при ЦБ собирався семейный клуб для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья «Островок НАДЕЖДЫ», наряду с разговорами о книгах были и выходы на природу, поездки в бассейн и пр.;

г. Уссурийск – появилась традиция чествования лучших читательских семей «Книга – праздник души» (к Международному дню семьи), проводились День информации «Семейная книжная полка», цикл бесед о знаменитых семьях;

г. Фокино – стабильно, несколько лет выпускалось информационно-рекомендательное издание «Чтение на ночь. Нежная забота о душе ребёнка» (сезонные выпуски); были организованы марафон родительских собраний, семейный кинозал, читательская конференция «Хорошая книга – мой спутник, мой друг»;

Октябрьский район, с. Синельниково – традиционно проходит день открытых дверей «Всей семьей идем в библиотеку»;

Пограничный район – в рамках районной программы «Художественное воспитание населения, развитие у них творческих способностей» разработан проект «Дети Приграничья», предполагающий конкурс читающих семей района «7 + Я – читающая семья» и пресс-конкурс «Мы читаем всей семьей» (предания, рассказы о любимых книгах, семейных реликвиях);

Хасанский район – библиотеки организовали и провели фотоконкурс «Читающая семья».

Черниговский район – выделена еще одна группа читателей: читающие семьи (родители и дети дошкольного и младшего школьного возраста). Данная группа (23 семьи) объединена в семейный библиотечный клуб «Островок». В среднем посещение

на представление. По результатам конкурса готовится электронная книга «Моя семья в летописи Великой Отечественной».

«Семья – начало всех начал» – так назывался праздник-бенефис читающих семей, который прошел в ЦГДБ имени А.П. Гайдара и был посвящен Международному году семьи. Представители разных поколений семей делились друг с другом и библиотекарями своим опытом приобщения детей к чтению. Рассказывали о многочисленных семейных талантах и увлечениях. Дети читали стихи собственного и родительского сочинения, танцевали, рассуждали о любимых книгах. Все наши общесистемные семейные праздники украшаются выступлениями Образцовой шоу-группы «Сюрприз» Дворца детского и юношеского творчества, художественный руководитель – Заслуженный работник культуры Крыма Марина Лавровская.

В «Библиотеке Дружбы народов»-филиале №14 работает проект «Воскресные чтения всей семьей», где родители вместе с детьми посещают читальный зал по воскресеньям для совместного чтения и отдыха. Одними из самых ярких и запоминающихся стали семейный посиделки «Читали наши мамы, читали наши папы» (к Международному дню семьи) и праздник «Пусть всегда будет мама!» (ко Дню матери). На базе библиотеки-филиала №10 работает Школа раннего развития «Умники и умницы», где дети с двухлетнего возраста вместе с библиотекарями, педагогами, психологами развивают свою память, речь, мышление. Участвуя в акции «Свет добра и любви», актёры театра книги «Колокольчик» в библиотеке-филиале №10 регулярно устраивают праздники для семей, имеющих детей-инвалидов. Один из последних – праздник «Разделите с нами радость». Деятельность библиотеки-филиала №8 в

работе с семьёй направлена на духовно-нравственное, физическое здоровье семьи, углубление и расширение знаний по краеведению, истории, культуре. Гордостью филиала является работа клуба семейного общения «Большая Семья». У клуба есть своя эмблема, девиз, гимн; программа встреч очень разнообразна – это вечера памяти, творческие встречи, путешествия, праздники. В Международный день семьи сотрудники библиотеки вместе с казаками Нахимовской сотни Терского Казачьего войска для учащихся школ и их родителей организовали увлекательное путешествие в средневековый город Мангуп-Кале.

Сотрудничество с казаками продолжилось восхождением в пещерный город Эски-Кермен, посещением 30 батареи. Регулярно сотрудники библиотеки проводят семейные праздники при участии Настоятеля Храма Вознесения отца Бориса, один из последних – праздник, посвященный Международному дню семьи «Всему начало отчий дом». В библиотеке-филиале №7 им. Г. А. Черкашина уже много лет работает клуб семейного общения «В кругу друзей». Членами клуба являются семьи, посещающие Центр реабилитации детей-инвалидов, все мероприятия проходят при поддержке Департамента Гагаринского района. Один из последних – это праздник «Наша дружная семья», посвященный Международному дню семьи. Библиотека-филиал №6 координирует свою работу с Нахимовским районным центром социальных служб для семьи, детей и молодёжи. Одним из самых ярких мероприятий стал совместно проведённый блицтурнир «Я – гражданин России». В гости к севастопольским семьям пришли атаман казачьей общины, заместитель окружного атамана по военно-патриотическому воспитанию Анатолий Малышев, вахмистр Вячеслав Дунаев и заведующая отделом социальной помощи Елена Добындо.

Я бы сказала так: «Было бы желание!». На площадке библиотеки можно объединить заинтересованных родителей, где бы они при координирующей роли библиотекаря готовились к семейному чтению, например, по методике «Содержательный анализ литературного произведения» Е. и В. Невских.

Суть методики. Произведение малой литературной формы (рассказ, короткая повесть, новелла, быль, сказка) читается «вместе и вслух». После чтения проводится тренинг лексической грамотности, после которого происходит обсуждение по формуле: выявляется предмет произведения, уточняется тема, формулируется и задаётся ребёнку ключевой вопрос, проясняется нравственная идея. Как на практике происходит процесс чтения в семьях, судить трудно, потому что это происходит за закрытыми дверями. Но, наблюдая низкий уровень читательской культуры родителей, можно предположить, что сверхзадач они не ставят, даже если и читают вместе с ребёнком. Вот тут библиотекари и могут помочь родителям, если, конечно, будут обладать этими знаниями и навыками.

Наша библиотека в соответствии со статусом сотрудничает с муниципальными библиотеками Приморского края, которые по договору ежегодно передают отчёты о своей профессиональной деятельности. Приведу примеры того, какую помощь семье в разные годы оказывали и оказывают библиотеки.

Адреса интересного опыта работы библиотек Приморского края:

г. Арсеньев – реализована программа «Ребёнок. Книга. Семья», в рамках которой прошёл марафон родительских собраний, на радио выходила страничка «Чтение в семье», состоялись цикл семейных чтений «Воскресная книга», акция «Чтение в памперсах» (поздравление в роддоме) и др.;

- вырабатывает мотивацию поступков;
- стимулирует воображение;
- даёт возможность отдохнуть.

Чтение вслух стимулирует интеллектуальное развитие

- увеличивает запас слов;
- увеличивает время, в течение которого удерживается внимание ребёнка;
- улучшается его восприятие (умение понимать);
- повышается уверенность в себе.

Чтение вслух стимулирует физическое развитие

- переворачивание страниц способствует развитию двигательной координации, навыка сложных движений;
- рассматривание картинок улучшает зрительные навыки;
- слушание обостряет навыки аудирования.

Чтение вслух стимулирует социальное развитие

- улучшает качество жизни;
- члены семьи привыкают к ролевому моделированию;
- время проводится в контакте с ребёнком;
- читающий взрослый узнаёт интересы ребёнка;
- ребёнок чувствует значимость того, кто ему читает.

Какую помощь семье может оказать библиотека в организации семейных чтений?

Прежде всего, эта помощь может заключаться в отборе и формировании круга литературы. Опять же не соглашусь с Александром Михайловичем, что «с детскими книжками и детскими героями в стране катастрофа». Наша Приморская краевая детская библиотека, благодаря хорошему финансированию из краевого бюджета и грамотной работе специалистов по комплектованию фонда документов, в том числе и художественной литературой, приобретает много интересных книг российских и зарубежных авторов.

1 октября в ЦГДБ им. А.П. Гайдара прошел праздник «Заповеди семейного счастья», посвященный Международному дню пожилого человека. К празднику юные читатели детских библиотек города подготовили рисунки, объединенные общей темой: «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» – и вместе с дедушками и бабушками потрудились над созданием удивительных поделок из ткани, бисера, бумаги, которые были представлены на выставке «И руки ваши золотые для нас шедевры создают». Представители старшего поколения севастопольских семей самых активных читателей детских библиотек города раскрывали слушателям «заповеди» своего «семейного счастья». Мудрость, теплота, любовь – вот то пространство, которое окружало в этот день участников праздника.

Основа человеческого счастья – это единая, дружная, любящая семья и дети. Счастье человека в семье – это наибольшая нравственная ценность. А мы, библиотекари Централизованной библиотечной системы для детей г. Севастополя, считаем, что семья должна быть ещё и думающая – читающая. Для этого мы прилагаем много усилий и надеемся, что наши усилия увенчаются успехом, чего желаем всем нашим коллегам из всех детских библиотек страны.

Опыт работы детских библиотек Белгородской области по развитию традиций семейного чтения

Бухал Олеся Николаевна,
главный библиотекарь НМО
ГКУК «Белгородская
государственная детская
библиотека А.А. Лиханова»

Семейное чтение привлекает внимание библиотек как путь повышения роли книги. Весь комплекс библиотечного взаимодействия с семьей построен на

приобщении к книге и чтению. В библиотеках Белгородской области осознают эту связь и ведут многоаспектную работу с семьей, используя все средства для продвижения и развития традиций семейного чтения, поддержки семейных основ и устоев.

На протяжении последних девяти лет в библиотеках Белгородской области были проведены разнообразные мероприятия областного уровня по повышению престижа чтения, возрождению традиций семейного чтения и продвижению хорошей литературы для детей и подростков.

В 2007 году прошла культурно-просветительская акция «Читатель с колыбели», в 2008 году проходил областной конкурс «История моей семьи в истории моего края», приуроченный к проведению Года семьи и 65-летию Курской битвы. 40 детей-победителей были торжественно награждены дипломами лауреата конкурса и подарками. Торжественное мероприятие по подведению итогов областного конкурса прошло при участии губернатора Белгородской области Е.С. Савченко, членов Правительства Белгородской области, департамента образования, культуры и молодежной политики области и председателя Российского детского фонда Альберта Лиханова.

В течение 2008 года в области работали областные передвижные книжные выставки «Счастливая семья – читающие дети» и «Дети. Книга. Белгородчина». На выставке была представлена новая художественная и познавательная литература, адресованная различным возрастным категориям читателей-детей и их родителям, а также развивающие настольные игры для организации семейного досуга. На заключительных мероприятиях по итогам работы передвижной выставки «Счастливая семья – читающие дети» лучшие читатели, читающие семьи и библиотеки получили призы.

Роль и значение библиотеки может состоять в следующем:

1. Библиотека обязана стать информационно-просветительским центром;

2. Библиотека может стать координирующим центром.

Рассмотрим это на примере организации семейного чтения, чему собственно и посвящена наша конференция. Внимательно прочитав текст доклада А.М. Бачурина на конференции «Семейное чтение в системе духовно-нравственных ценностей», считаю необходимым уточнить значение термина «семейное чтение».

Вот какое определение семейному чтению даёт преподаватель вузовского курса «Семейное чтение» в Санкт-Петербургском государственном институте культуры А. Павлова:

«Семейное чтение – это добровольная, систематическая и целенаправленная совместная познавательная-коммуникативная и эмоционально-эстетическая деятельность членов семьи, в которой преобразуются и используются произведения литературы. В результате этой деятельности осуществляется читательское развитие личности каждого члена семьи».

Чем отличается «домашнее чтение» от «семейного»? Домашнее чтение – это когда все члены семьи читают параллельно, по отдельности. Семейное чтение – это когда вместе и вслух.

Зачем читать вслух? Очень хорошо на этот вопрос ответила Глория Велти, консультант по вопросам чтения из г. Мэдисона (США):

«Чтение вслух стимулирует эмоциональное развитие

- повышает уважение к себе (одна из важнейших категорий в жизни американца);

друзей, сверстников – 8 (31 %)
братьев, сестёр – 1 (4 %)
родителей – 14 (54 %)
учителей – 9 (35 %)
библиотекаря – 3 (11 %)
других взрослых – 2 (8 %)
обычно решаю сам – 15 (58 %)

Ответы подростков говорят о том, что при выборе книги они особенно никому не доверяют, кроме родителей. «Обычно решаю сам» – самый распространённый ответ. Это есть информация к размышлению всем взрослым о проблемах детского чтения или НЕ чтения.

Основой формирования читающего ребёнка является системообразующая триада: семья, школа и библиотека. Это некий треугольник или пирамида. Если его грани сомкнуты, то есть существует взаимопонимание, взаимодополнение, взаимопомощь, то результат совместной деятельности будет лучше и выше. Если же эти грани и связи разорваны, разомкнуты, то и результата ждать не приходится. Ситуация выглядит как в поговорке: «У семи нянек дитя без глаза», или, как в басне И. А. Крылова «Лебедь, рак и щука». Каждый из участников этой триады «варится в собственном соку», решает возникающие проблемы в одиночку.

Что же делать в данной ситуации? На мой взгляд, необходимо:

- стремиться к профессионализму в достижении целей и задач своих организаций;
- осознать ответственность за воспитание читающего ребёнка, всесторонне развитой личности нашего общества;
- распространять знания о читательской деятельности ребёнка;
- объединить усилия в стремлении изменить ситуацию к лучшему.

Передвижная книжная выставка «Дети. Книга. Белгородчина», направленная на воспитание высоконравственных идеалов на основе лучших образцов мировой художественной литературы, экспонировалась в сельских детских библиотеках области.

В последующие годы библиотекари не снижали темпов работы в данном направлении деятельности и в целях укрепления роли книги в семейных отношениях и возрождения традиций семейного чтения в библиотеках Белгородской области были разработаны программы семейного чтения, работают клубные объединения для детей и родителей в библиотеках, разрабатываются комплексные социально-просветительские программы, в которых библиотеки принимают участие, организовывая библиотечные циклы мероприятий по привлечению семей к интеллектуальному и творческому досугу.

Большой популярностью у читателей пользуются семейные летние чтения на библиотечных площадках, где родители и дети вместе участвуют в литературных викторинах, конкурсах и мастер-классах.

Центральная детская библиотека МКУК «ЦБ Волокновского района» в 2015 году вела работу в рамках районного проекта «Привлечение детей дошкольного возраста в библиотеки Волокновского района». В рамках проекта проведено анкетирование родителей «Чтение в вашей семье», в котором приняли участие более 100 человек. По итогам анкетирования для информирования родителей проведены библио-консультации на родительских собраниях в детских садах – «Читатель начинается в семье», «Родителям о детских книгах», разработан буклет «Как читать книги детям». Группа активно читающих семей, приняла участие в записи сказок «Родные голоса – любимые сказки», которые прошли в эфире местного радио.

Продолжением работы стал выпуск одноименного аудиодиска, который вручается родителям новорожденных первенцев.

В рамках муниципального проекта Губкинского городского округа «Ответственное родительство» в 2014–2015 годах проводился «Форум читающих семей». Темой II Форума «Библиотека. Семья. Книга» (15 – 16 мая 2015 г.) была выбрана работа с молодыми и будущими родителями. В рамках Форума был проведен круглый стол для специалистов, работающих с семьями «Первые шаги к чтению: идеи, опыт, инновации», для молодых и будущих родителей состоялся литературно-фольклорный праздник «Приобщение к Слову». Опыт работы по проведению Форума читающих семей «Библиотека. Семья. Книга» был представлен (в режиме онлайн) на Всероссийской конференции «Роль библиотек в развитии и укреплении семьи» (г. Архангельск).

Активно используя традиционные формы работы – семейные праздники, вечера общения поколений, дни информации для детей и родителей, дни открытых дверей, экскурсии и др. – библиотекари ведут просветительскую работу с родителями по ознакомлению с лучшими произведениями детской литературы.

Центральная детская библиотека МБУК «ЦБС №1» Губкинского городского округа ведёт работу с родителями в электронном режиме через страницу «Детская библиотека – родителям» <http://ok.ru/> в социальной сети «Одноклассники». Создана группа «Родитель – Родителю» как площадка для родительского общения и помощи друг другу в интересах детей в вопросах чтения и воспитания. На сайте МКУК «ЦБС Ракитянского района» www.rakitbiblio.ucoz.ru в рубрике «Мир детства» представлена информация, отражающая работу с детьми.

Взрослые заботы о детском чтении: роль и значение библиотеки

Бондаренко Елена Васильевна,
ведущий библиотекарь сектора
организационно-методической
работы ГКУК «Приморская
краевая детская библиотека»

О кризисе в области детского чтения в начале XXI века красноречиво свидетельствуют результаты международных исследований. «По результатам международного мониторинга PISA результаты российских школьников гораздо ниже среднего уровня (42 место из 65), а по результатам PIRLS – младшие школьники возглавляют список лидеров. Возникает вопрос: "Почему российские старшеклассники читают хуже выпускников начальной школы?"».

Александр Гаврилов – главный редактор издательского дома «Книжное обозрение» отмечает:

«В России исследования в области социологии чтения проводились не системно, не регулярно. Длительное время молодому российскому независимому государству было вообще не до того. А потом, когда стало до того, выяснилось, что мы немножко отстаем от Великобритании. Они читают 6 минут в неделю, а мы 5 минут в неделю. В Советском Союзе читали 20 минут в неделю. 16% не держали в руках, 48% не читали книги последние два года. Ни одной. Это результаты опроса. Если мы посмотрим, какие страны в Европе являются лидерами чтения, то обнаружим, что это Финляндия и Швеция».

Работая с классами среднего и старшего школьного возраста, я провожу своё анкетирование «Я – читатель?».

На вопрос анкеты-теста «К чьему мнению ты скорее прислушаешься, если тебе советуют прочитать ту или иную книгу» учащиеся одного из классов ответили:

**Взаимодействие семьи и детской библиотеки
по продвижению чтения: разнообразие форм и методов
(тезисы)**

Крюкова Людмила Альбертовна,
заместитель директора по работе с
детьми МБУК «Керченская ЦБС»

1. Главная задача детской библиотеки – научить родителей читать совместно с ребенком и общаться с ним. Семейные чтения – это главный путь широкого приобщения детей к миру книги. Пробудить интерес к чтению лучших книг и талантливо их прочесть – задача взрослых.

2. Информационные технологии, стремительно вошедшие сегодня в библиотечную деятельность, открыв новые горизонты для ее совершенствования, изменили привычную деятельность детских библиотек. Информатизация – это средство обеспечения привлекательности и комфортности библиотеки. Компьютер книге не противник.

3. Привлечь пользователей библиотеки помогает применение новых форм работы и совершенствование традиционных, что происходит, прежде всего, через раскрытие книжного фонда, рекламную и выставочную деятельность.

4. Существуют несколько вариантов организации библиотечной работы с семьями:

- обслуживание детей и взрослых, проведение мероприятий семейной тематики;
- работа по принципу «семейный формуляр», что позволяет увлечь семью чтением и привлечь в состав пользователей максимальное количество семей и их членов;
- функционирование библиотек в качестве учреждений семейного отдыха посредством книги;
- развитие семейного общения посредством книги, возрождение традиций чтения в семьях.

Подводя итоги работы библиотек Белгородской области по взаимодействию с семьей в вопросе приобщения к книге и возрождения семейного чтения, можно отметить: стабильное внимание к этому аспекту деятельности библиотек, увеличение числа читающих семей, общую тенденцию позитивного восприятия родителями библиотекарей как специалистов в области детского чтения, понимание важности личного читательского опыта родителей при общении с ребенком.

**Чтобы солнышко светило, чтоб его на всех хватило
(семейный книжный выходной)**

Жлудова Светлана Олеговна,
главный библиотекарь ГБУК
«Краснодарская краевая детская
библиотека имени братьев
Игнатовых»

Семейное чтение – одна из самых благородных и полезных для развития ребенка традиций любой интеллигентной семьи. К сожалению, сегодня похвастаться приверженностью этой традиции могут не многие. Дело детской библиотеки – способствовать развитию семейного чтения. Но дети не читают.

Пути решения проблемы «не чтения» современной семьи специалисты младшего отдела обслуживания Краевой детской библиотеки имени братьев Игнатовых видят прежде всего в организации полноценного библиотечного обслуживания детей, начиная с дошкольного возраста. В младшем отделе есть Абонемент и читальный зал.

На Абонементе маленький читатель может не только взять домой интересующие его книги, но, самое главное, научиться азам информационной культуры – во время записи в отдел мы обязательно рассказываем

нашим новым читателям о расположении книжного фонда на Абонементе. Поскольку его расстановка и содержание должны отвечать требованиям широкого диапазона читателей – от дошкольников, младших школьников до их родителей и руководителей детским чтением – фонд разделен на четкие зоны. Для дошкольников – паровозик с яркими, привлекательными разделителями, с невысокими полками, для младших школьников – художественная и научно-познавательная литература. Отдельно выделены сказки – такая расстановка книжного фонда отдела оправдана и востребована. Так как книги нашего отдела находятся в свободном доступе то, чтобы читатели смогли самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве отдела, предусмотрена целая система визуального ориентирования – на стенах Абонемента расположены красочные плакаты с подсказками, цветом обозначающими различные разделы фонда.

Мы стремимся максимально использовать пространственные возможности абонемента. Даже на небольшом стеллаже мы стараемся расположить какую-нибудь особенную, игровую, интересную выставку, например, выставку-ростомер «Книжки на вырост» или «Классные книжки для внеклассного чтения» или выставка, посвященная Т. Крюковой.

Опровергая распространенное среди значительной части родителей мнение о том, что записывать в библиотеку ребенка необходимо только тогда, когда он уже самостоятельно читает, мы убеждены, что становиться нашим читателем никогда не рано. Будет ли ребенок тянуться к книге, во многом зависит от семьи. Эмблема отдела – зайчиха-мама со своим зайчонком – символ доброты, любви и семейственности, что очень емко отражает содержание работы отдела.

Поощряя стремление родителей начать знакомство детей с библиотекой с самого раннего возраста, в библиотеках оформляются книжные выставки, проводятся Дни информации, обзоры новинок. Маленькие читатели ежегодно награждаются в номинации «Библиокрошка» в рамках Недели детской книги, что является стимулом для дальнейшего активного посещения библиотеки. Настоящими праздниками для всей семьи становятся встречи с детскими писателями – евпаторийскими и приезжими.

Знакомство с новой качественной литературой, подходящей как для самостоятельного, так и для семейного чтения, мы вот уже шестой год проводим в виде акции-буккроссинга «Путешествие Книжного Чемоданчика». Чемоданчик за год совершает путешествие по всем пяти детским библиотекам. Встречу чемоданчика организуем ярко и празднично, с элементами театрализации, так как поданные таким образом книжные новинки больше привлекают внимание детей. Дети с удовольствием выбирают книги из ярко-желтого чемоданчика, читают и пишут отзывы на прочитанные книги, получая за активность грамоты и призы.

Регулярно проводимая исследовательская работа – опросы и анкетирования родителей о роли книг в их семье, о приоритетах в детском чтении – позволяет библиотеке наметить пути дальнейшей работы по привлечению семей к чтению, правильно расставить приоритеты. Уверены, что благодаря работе библиотек с семьями количество читающих династий в Евпатории возрастет.

В детской поселковой библиотеке-филиале №9 уже четвертый год работает клуб «Почемучки Донузлава», который задумывался как клуб дошкольника, а сейчас значительно расширил свои границы, так как ребята-дошкольники за эти годы подросли и теперь приходят на воскресные занятия со своими младшими братиками-сестричками, родителями и бабушками. В библиотеке они принимают участие в Днях здоровья, отмечают Новый год и Рождество, изучают правила дорожного движения, а также делают поделки к праздникам для мам и пап и поздравительные сувенирные открытки для жителей посёлка – в дни национальных праздников.

Тема совместного творчества очень любима и популярна у наших читателей. В ЦДБ им. Макаренко уже два года в течение декабря проходит Мастерская Деда Мороза. Первоначально ориентированные на младших школьников, мастер-классы быстро завоевали популярность у мам детей-дошкольников, которые активно включились во всеобщую атмосферу подготовки к празднику, изготавливали елочные украшения, открытки, гирлянды.

В этом году читатели детских библиотек приняли активное участие в городском конкурсе «Самое важное в жизни – семья», инициированном управлением по делам детей, семьи и молодежи. На конкурс были представлены рисунки, поделки, портфолио о своей семье, о любимых семейных занятиях, о бабушках и дедушках. Среди этих детских работ четыре заняли призовые места.

Юношеская библиотека особое внимание уделяет работе с семьями, в которых воспитываются дети-инвалиды и приемные дети. Утренники и праздники для таких семей традиционно организуют ко Дню семьи, к Рождеству, ко Дню святого Николая. Работа проводится в тесной координации с Центром социальных служб для семьи, детей и молодежи.

Часто не читающие родители воспитывают не читающих детей. К тому же, многие родители не знают, как увлечь ребенка книгой, им подчас трудно разобраться в обилии информации по развитию и воспитанию детей. Необходимо отметить, что индивидуальная работа с читателями – одна из приоритетных и важных задач отдела, выполняя которую мы формируем и расширяем круг чтения детей, развиваем познавательные способности и сознательное отношение к учебе, а также помогаем родителям выбрать книги для себя и своих детей. Так, мы проводим индивидуальные консультации по различным темам. Наиболее востребованные устные консультации позже преобразуются в изданные методические материалы. Специально для тех родителей, у которых есть малыши с рождения до семи лет, мы издали цикл методических консультаций под общим заглавием «Большое чтение маленьких дошколят»; календарь семейного чтения «Книжный год без забот».

Сейчас мы наблюдаем позитивный процесс, когда молодые мамы и папы (чаще всего это семьи уже с несколькими детьми), которые в силу определенных обстоятельств в своем детстве не были приобщены к чтению, становятся инициативными и активными читателями. Они вместе со своими детьми открывают для себя мир детской литературы. И пусть это сначала неуверенные шаги, но благодаря комплексному подходу, мы не только заинтересовываем новых читателей, но и закрепляем желание читать и ходить в библиотеку. Так что все разговоры о том, что книга в печатном виде исчезнет в 20-х годах 21 века, я считаю, не обоснованными. Книги для дошкольников уж точно никуда не денутся. Нас радует тенденция «омолаживания» наших читателей.

Современные издатели, опираясь на разработки педагогов-новаторов, предлагают изумительный

репертуар детских книг, рассчитанных на самых крошечных малышей.

На первом месте здесь книжка-игрушка, содействующая к умственному и эстетическому развитию. Выбор велик: книжки в виде игрушек-погремушек, животных, пицалок, раскладушек, подушек. Сделанные на тканевой основе книжки-игрушки не рвутся, книжку-игрушку из полиэтилена можно читать в ванне, специально изготовленные книжки, можно даже погрызть – они не токсичны и безопасны для здоровья. Позже я покажу некоторые из них.

Приобщение детей раннего возраста к чтению особенно эффективно происходит через игру, творчество, совместные занятия с библиотекарем, родителями. Всему этому способствует особая атмосфера, созданная в читальном зале или «Комнате сказок». Книжная выставка, сказочный замок, хозяйка комнаты сказок Золушка, созданная известным скульптором Аполлоновым, особая мебель – все это привлекает детей. Но и, конечно же, книги. В читальном зале собраны совершенно уникальные и самые разнообразные книги, способные заинтересовать даже не читающего ребенка.

Библиотекари отдела разрабатывают необычные и привлекательные формы работы. Красочные и яркие презентации, игровые задания, мастер-классы, элементы кукольного театра – все это активно используется.

На сегодняшний день у нас в отделе открыл свою работу клуб «Добромультия». Библиотекари вместе с детьми – нашими читателями создают бук-трейлеры и даже мультфильмы по прочитанным книгам. Реализуя свои творческие способности, дети осваивают основы мультипликации, пробуют себя в роли сценариста, режиссера, оператора, декоратора и

понаблюдать за своими детьми – понять, насколько они начитанны, как быстро справляются с вопросами литературных викторин и загадок. Такой совместный семейный досуг подсказывает думающим родителям направление в дальнейшем развитии своих детей. В книге отзывов и взрослые, и дети оставляют нам слова благодарности. Программа каждого Библиотечного киоска индивидуальна. Мы принимаем участие в общегородских мероприятиях ко Дню народного единства, Дню курортника, Дню воссоединения Крыма с Россией, к Масленице и т.д. В этом году в День защиты детей библиотеки приняли участие в проекте «Улица детства», пригласив горожан на «семейный пикник» на Литературной лужайке.

Положительные отклики горожан вызвало празднование Дня Победы: ребята вместе с родителями писали письма ветеранам, учились делать Голубей мира в технике оригами, могли пройти по импровизированной Алее славы Городов-Героев, а заключительным аккордом стал флешмоб – коллективное исполнение песни «День Победы».

Продолжая тему патриотического воспитания, хотелось бы отметить: в прошлом году к 70-летию Великой Победы библиотеки инициировали акцию «Фото из семейного альбома», в которой приняли участие в том числе и читатели детских библиотек. Ребята провели настоящую исследовательскую работу, выясняя, как коснулась война их семьи, собирая информацию о своих дедушках и прадедушках.

Детские библиотеки проводят конкурсно-игровые программы для читающих семей, круглые столы, скайп-дискуссии между читательскими активами разных библиотек ЦБС, позволяющие родителям обменяться мнениями, поделиться секретами по приобщению детей к чтению.

Мы хотим помочь родителям трансформироваться в грамотных союзников. В практике совместной работы школы и библиотеки – организация лекториев, круглых столов, часов информации для родителей, которые мы посвящаем методике семейного чтения, чтению во время школьных каникул.

Евпаторийские библиотеки как «семейные уюткампании»: опыт работы

Твердохлеб Светлана Вячеславовна,
заместитель директора по работе с
детьми МБУК «Евпаторийская ЦБС»

Привлечение детей к чтению, бесспорно, является самой главной задачей библиотек. И чтобы добиться успеха в данном вопросе, необходимо объединить усилия библиотеки, школы и семьи. Осознавая важную роль семьи в приобщении детей к чтению, библиотеки Муниципального бюджетного учреждения культуры «Евпаторийская централизованная библиотечная система» проводят работу, направленную на популяризацию семейных традиций, предоставляют возможность читателям интересно и полезно проводить досуг всей семьей. С этой целью организуются семейные вечера и праздники, часы семейного общения, творческие мастер-классы, конкурсы, скайп-дискуссии и другие мероприятия.

Уже третий год наша библиотечная система реализует проект «Библиотечный киоск»: проводит уличные культурно-познавательные программы, в том числе в рамках общегородских праздников и в рамках фестиваля «Летние вечера на Караимской». В течение года таких уличных выходов бывает до 12–15.

Интерактивные формы работы «Библиотечного киоска» и детская игровая площадка пользуются неизменной популярностью: родители рисуют вместе со своими малышами, а кроме того имеют возможность

находят новых друзей. А родственные связи становятся нежнее и крепче. Обращение к старой доброй традиции семейного чтения делает интереснее и полноценнее общение в любой семье. Ведь, к сожалению, мы все чаще обнаруживаем, что не о чем говорить друг с другом, что дети не хотят обсуждать свои проблемы с родителями, а родители не могут, не находят слов, чтобы поделиться своими переживаниями – радостными или горькими – со своими детьми, какого бы возраста они не были. Прочитанная же вместе, удачно подобранная книга, дает родителям и детям так называемое «общее смысловое поле», и может помочь в нахождении новых взглядов на ту или иную проблему, новых подходов к их решению, да и просто способствовать новому ракурсу традиционных семейных разговоров и дискуссий.

Ярким примером тому является празднование в стенах библиотеки Международного дня семьи. Этот праздник мы назвали «Наши дети – наши таланты». Он был построен как одноименный конкурс стихов о семье, о детстве. В начале мероприятия детей познакомили с историей праздника, рассказали о том, что семья – это единство, Объединение людей, сплоченных общими интересами. Затем дети пытались сами рассуждать о том, зачем люди создают семьи, о том, что они как бы повторяются в родной семье 7 раз. И неслучайно именно в день семьи дети собрались в библиотеке отдохнуть вместе с родителями. А совместный отдых – всегда праздник для семьи.

В преддверии Дня чтения в Краевой детской библиотеке библиотекари устроили настоящий «Праздник юного читателя». К нам пришли совсем маленькие читатели с мамами, папами, дедушками и бабушками, кто-то, что бы записаться в библиотеку, а кто-то, что бы взять новую книгу. Это был день открытых дверей для будущих наших читателей и их

родителей. Здесь их ждали новые книжные выставки: «Крохотулечки – это для вас!», «Для талантливых детей и их заботливых родителей», «Хотите читайте сами, но интереснее с нами», замечательные книги, а также добрые, приветливые библиотекари. Дети и их родители встретились с любимыми литературными героями: Мальвиной, Буратино, Незнайкой, Карлсоном, капитаном Врунгелем. Вместе с ними ребята и взрослые отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки, пели песни, читали стихи. А еще в этот день исполнились любые желания.

Например: одна девочка захотела конфету – пожалуйста, один мальчик захотел спеть песню – пожалуйста. Желаний еще было много: сфотографироваться с любимым сказочным персонажем, получить приз ни за что (просто так) с автографом сказочного героя и другие.

На абонементе дошкольников и учащихся 1-5 классов оформлен специальный уголок «Для вас, родители», где помещено напутствие родителям, бабушкам и дедушкам. И я хочу закончить своё выступление этим напутствием.

Семейное чтение как совместная деятельность семьи и библиотеки может стать надежной основой для обучения и воспитания ребенка.

Он полюбит чтение и, ступенька за ступенькой, будет подниматься к вершинам Мудрости, Красоты, Знаний.

1. Увидеть счастливые глаза ребенка при чтении.

Это чудо-раз!

2. Вновь вместе вернуться в мир детства.

Это чудо – два!

3. Познакомиться с творчеством писателей.

Это чудо – три!

Не спешите оставлять детей один на один с книгой, пусть вам будет интереснее вдвоем, вчетвером – всей

– «Свет книг не гаснет в нашем доме» (задача – написать эссе о любимых книгах, книгах – семейных реликвиях).

– «Поэзия в мире семьи, семья в мире поэзии» (задача – создать поэтическое сочинение, посвященное семье, либо презентацию любимого поэта семьи).

После завершения торжественной части праздника, всех участников ждал настоящий семейный обед в кафе, а потом экскурсия в Рязанский музей-заповедник Рязанский Кремль. Праздник получился по-семейному добрым и веселым, помог завязаться новым дружеским связям.

Мероприятия в подшефных учреждениях

РОДБ создала программу по работе с дошкольниками и родителями «Познай мир с книгой». Программа осуществляется на базе детского сада №138. Мы работаем с родителями: выступаем на родительских собраниях, посвященных приобщению детей к чтению, выпускаем информационные листки, рекомендательные списки («Читаем вместе», «Если не мы, то кто же?», «Почитаем перед сном»). В детском саду есть мобильная библиотека, откуда родители и дети могут брать книги на дом. Стало входить в традицию проведение в детском саду семейных литературных праздников для детей и родителей. Уже есть первые результаты выполнения нашей программы. Около 50% детей старшего дошкольного возраста детского сада №138 стали читателями библиотек города.

Консультативные мероприятия для родителей

Все мы понимаем, что без поддержки семьи в воспитательной и образовательной работе не обойтись. Но стратегическая наша задача в том, чтобы помогли нам не только энтузиасты.

города) – фестиваль «Читающая улица Почтовая». Время его проведения приурочено к общероссийскому Дню библиотек. Умельцы РОДБ, ведущие мастер-классов, составители квестов, волонтеры-партнеры библиотеки выносят на улицу свои секреты ремесла, качественные развлекательные программы, литературные игры. А благодаря выступлениям поэтов и писателей, ярким номерам творческих коллективов, которые поддерживают литературные гуляния, фестиваль «Читающая Почтовая» стал одним из любимых праздников рязанских семей. Ежегодно в этот день библиотека пополняется новыми читателями. Именно «Читающая Почтовая» подтолкнула нас к возобновлению обслуживания читателей по семейному формуляру.

*Отдельные проекты,
посвященные «семейной» тематике*

В этом году в Международный День семьи РОДБ провела состязание «Наша славная семейка», для семей с 2-мя и более детьми 6-10 лет. Игра оказалась увлекательной, задания помогли каждому семейству выразить свое «я». Например, задание нарисовать семейный герб. Конкурсанты с большим воодушевлением создавали геральдическую символику, вспоминая происхождение своих фамилий, искренне говоря о любви к самым близким людям. А особенно приятно, что они тут же записались в нашу библиотеку!

Оправдала себя идея областного семейного конкурса «Моя семья», в котором приняли участие юные читатели и их родители из 11 районов Рязанской области и г. Рязани. Конкурс проводился по трем номинациям:

– «Вместе читаем, играем, создаем» (задача – отразить существующие в семье традиции совместного отдыха в электронной презентации, фотосессии, видеорепортаже).

семьей, большой или малой, положите свое сердце «у чтения», и тогда вас будет ожидать настоящее чудо.

Спешите в библиотеку и проведите в ней семейный книжный выходной.

Чтение, которое объединяет

Осипова Светлана Викторовна,
ведущий библиотекарь
отдела обслуживания
ГБУК Рязанской области
«Рязанская областная детская
библиотека»

Лозунг шведских библиотекарей «Окружите детей книжками» вполне приемлем и для нашей библиотеки. Только мы его перефразировали на свой лад – «Окружите семью книжками». Именно библиотекари подбирают книги для чтения в кругу семьи, именно они создают ситуации, когда семью можно привлечь к книге, к «литературному» досугу.

Детскую библиотеку на Почтовой посещают разные семьи: молодые, многодетные, малообеспеченные, неполные, имеющие детей с физическими недугами, семьи переселенцев и др. И все они чувствуют себя комфортно. Поэтому популярное понятие «библиотека как третье место» вполне относится к РОДБ.

*Воскресные мероприятия
как вариант семейного досуга*

Мы сделали программу каждого выходного очень насыщенной, разведя по времени занятия тематических клубов и придумав новые литературно-творческие объединения.

Воскресный клуб для детей и родителей «Остров сокровищ» существует в ОДБ уже 5 лет при отделе литературы по искусству. Он ориентирован на семейные посещения. Семьи, желающие развивать

своих детей, могут совершенно бесплатно знакомиться с новинками детского кино и литературы, посещать мастер-классы по детскому прикладному творчеству.

Год назад в библиотеке появился талант-клуб «Школа волшебников». На занятиях библиотекари вместе с детьми и родителями читают книги, анализируют персонажей, рисуют марионетки, распределяют роли в спектакле теневого театра. Дети учат роли: прежде всего текст, а также действия персонажей. С большим успехом прошло представление театра теней «Лунное путешествие» на фестивале «Читающая Почтовая» в этом году.

Совместный проект РОДБ и Женского комитета РРОО «Межнациональная Ассоциация «Мы разные, и мы вместе» «Я люблю мир и природу», под руководством главного библиотекаря отдела обслуживания О.О. Полуниной, помогает детям познакомиться с народами мира, с их сказками и культурным наследием. Также дети изучают природу. Занятия проводятся и в библиотеке, и в городских парках, загородных зонах. Встречи в рамках проекта переросли в семейный клуб, деятельность которого уже отмечена Дипломом Рязанской региональной общественной организации «Учителя за духовность и нравственность»

Еще одно новое начинание – «Библио-филармония», проект посвященный и музыке, и книге, и новым возможностям семейного досуга. К каждому концерту руководитель проекта Е.В. Юркова готовится основательно: составляется программа, конференс, по необходимости формируется видеоряд, книжная выставка, подбираются стихи, фрагменты литературных произведений, которые звучат в ходе просветительской концертной программы.

В «Обществе книжных первооткрывателей» под чутким руководством заведующей методико-

библиографическим отделом библиотеки О.Е. Королевой идет разговор о книгах, о проблемах, поднимаемых в тех или иных литературных произведениях, сравниваются литературные оригиналы и экранизации. Происходит процесс вдумчивого осмысления прочитанного.

Открытые летние мероприятия как способ привлечь новых читателей

В 2015 году мы задумались над тем, как сделать книгу и библиотеку центром семейного притяжения во время летнего отдыха. И стали анонсировать в буклетах с заданиями Программы летнего чтения серию мероприятий летнего периода – «Необычные праздники лета». Это были День мороженого, День огурца, День рождения Колобка, День шоколада, День скакалки, День рождения Бабы Яги и др. Анонсы размещались и на сайте библиотеки, и на страничке ВКонтакте.

Праздничные программы были адресованы детям и взрослым – и включали в себя помимо развлечений литературно-познавательную составляющую (тематические мини-выставки, викторины, чтение вслух литературных произведений).

Опыт прошлого года оказался настолько впечатляющим (увеличилось число посещений, дети и родители стали живее интересоваться книгами, посетители праздника становились нашими читателями), что вдохновил нас на продолжение этого начинания. В 2016 году уже проведены День молока, День цветка, День зубной щетки.

Есть и еще один большой летний праздник, который библиотека подарила рязанцам. Уже несколько лет подряд сотрудники библиотеки устраивают народные «литературные гуляния» перед зданием РОДБ (на центральной пешеходной улице